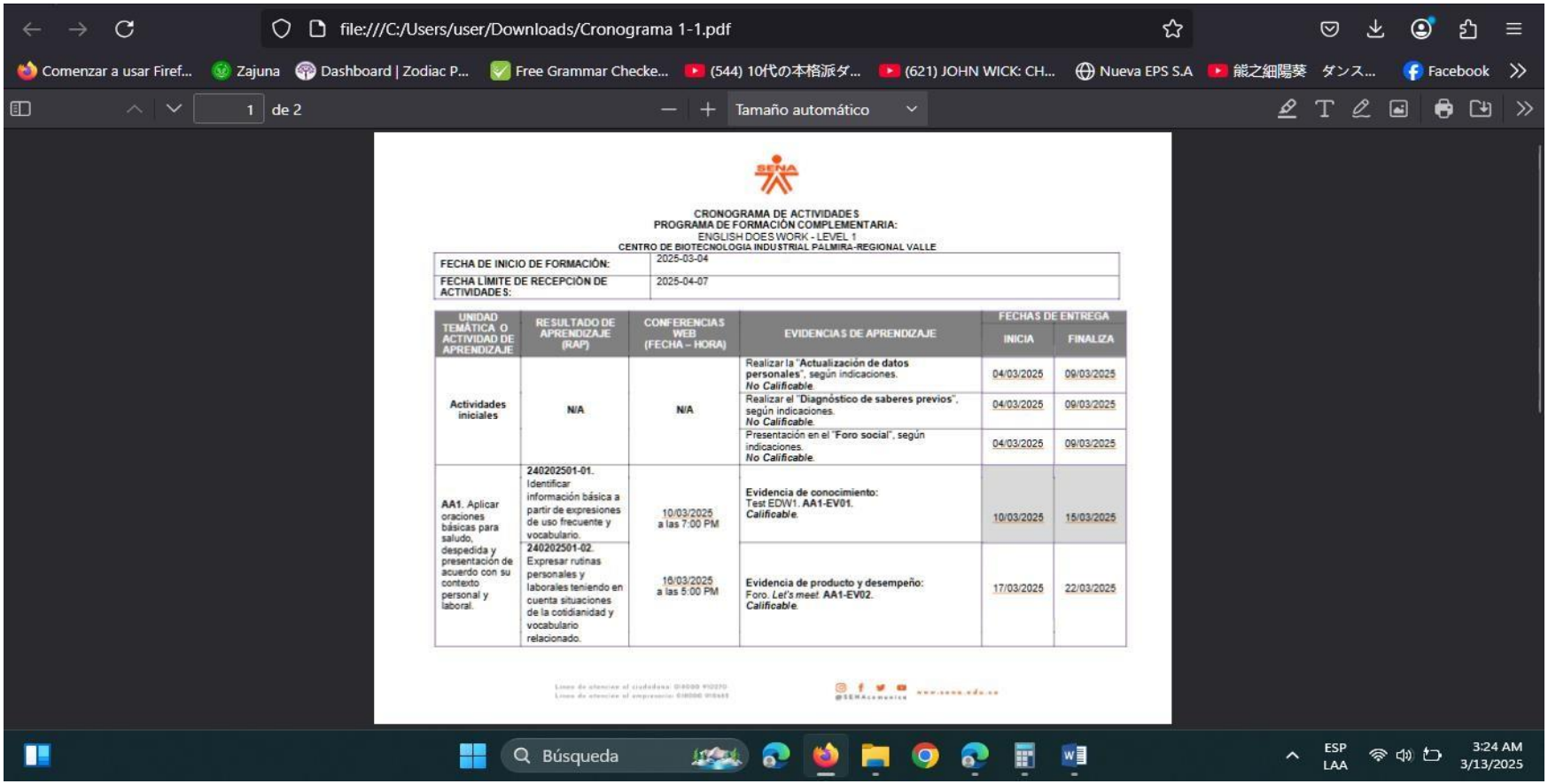
Evidencias Periodo: Marzo-2025

Juan Carlos Londoño Matta

OBLIGACIÓN # 1: Ejecutar la Formación Profesional Integral presencial y/o virtual, de acuerdo con la programación de las fichas y la planeación pedagógica siguiendo los lineamientos Institucionales.

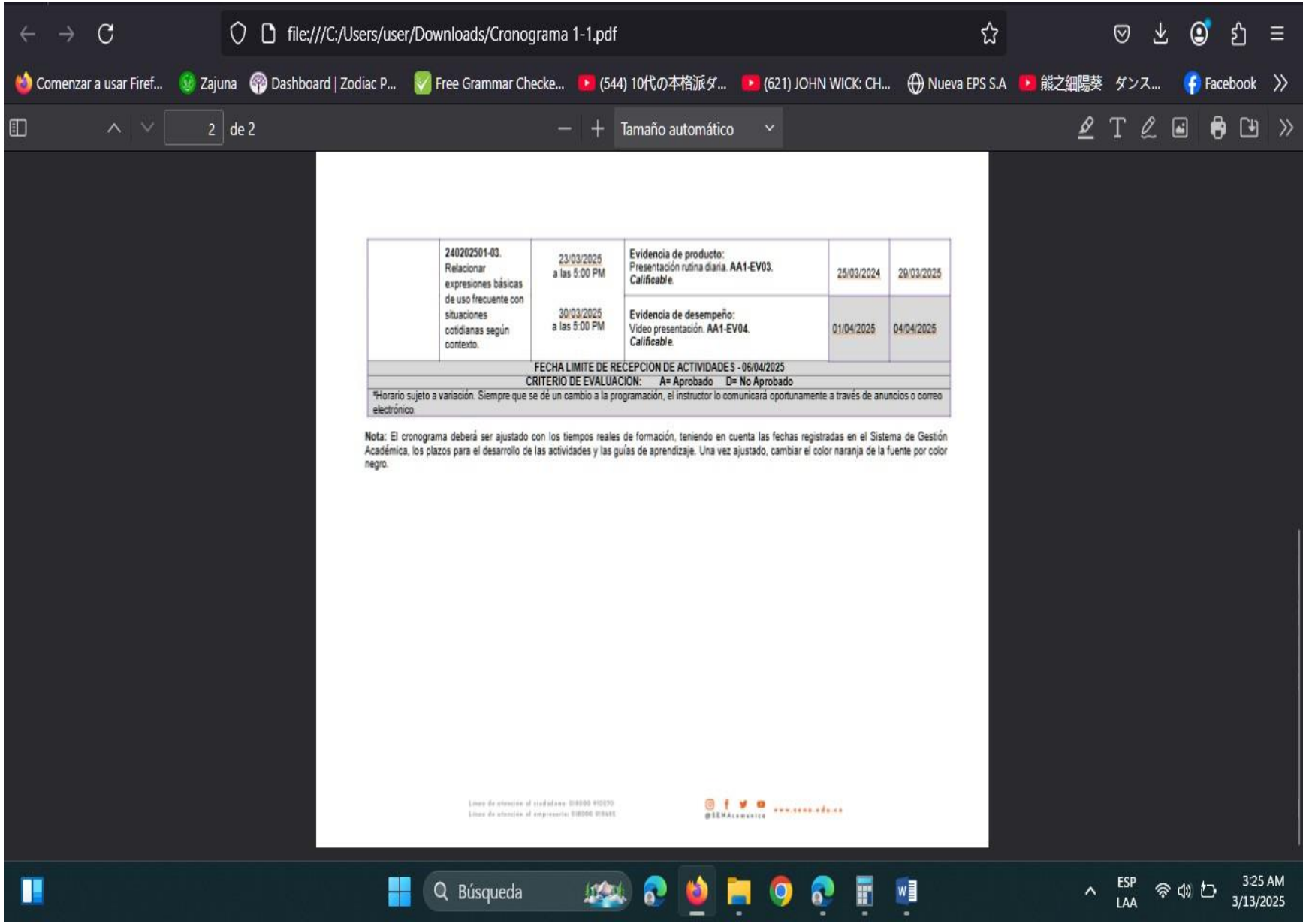
1. Pantallazos del cronograma de los cursos (2 fichas nivel 1 y dos fichas nivel 2)



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1
CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL PALMIRA-REGIONAL VALLE

FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:	2025-03-04
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES:	2025-04-07

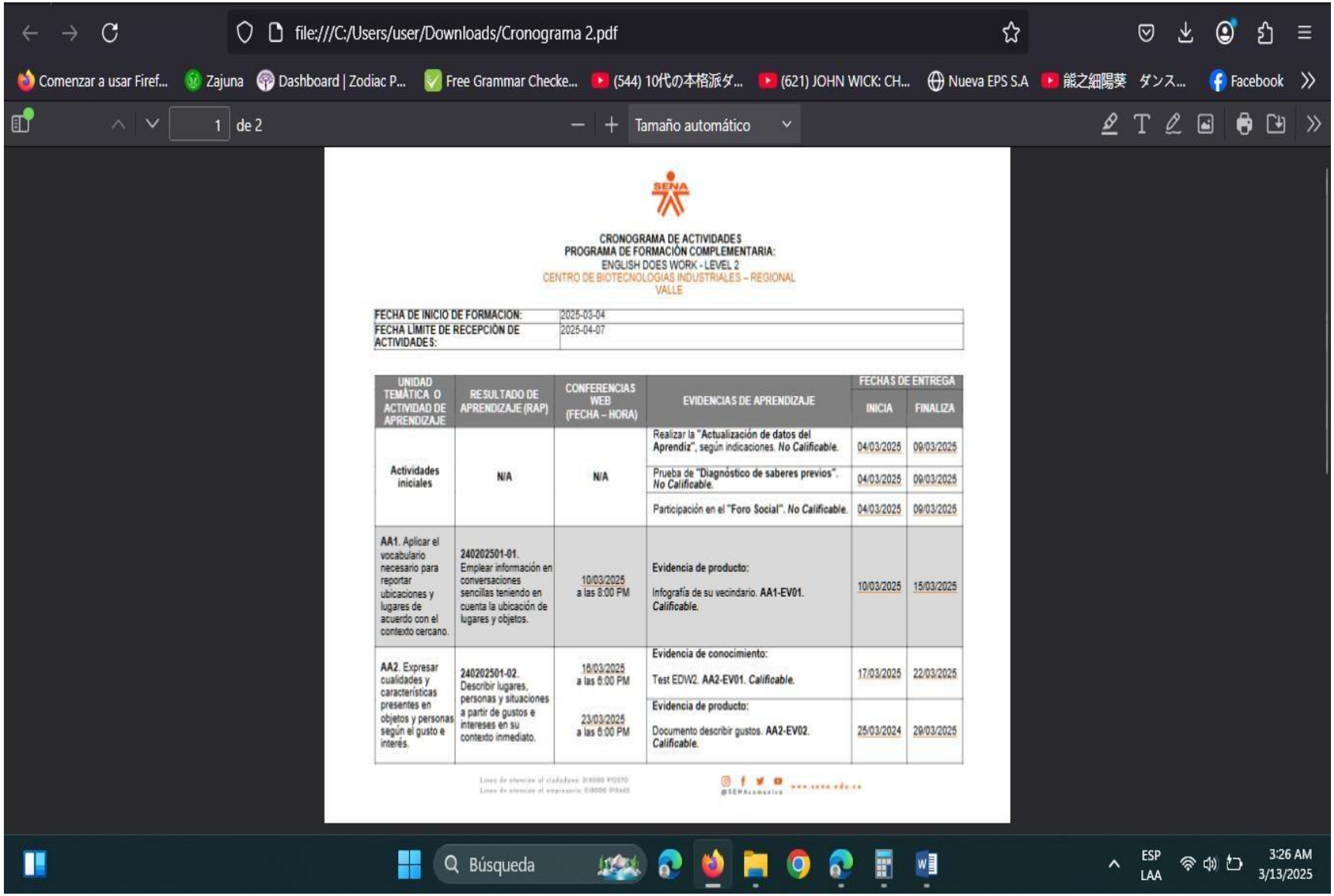
UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIA	FINALIZA
Actividades iniciales	N/A	N/A	Realizar la "Actualización de datos personales", según indicaciones. *No Calificable.*	04/03/2025	09/03/2025
			Realizar el "Diagnóstico de saberes previos", según indicaciones. *No Calificable.*	04/03/2025	09/03/2025
			Presentación en el "Foro social", según indicaciones. *No Calificable.*	04/03/2025	09/03/2025
AA1. Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral.	240202501-01. Identificar información básica a partir de expresiones de uso frecuente y vocabulario.	10/03/2025 a las 7:00 PM	Evidencia de conocimiento: Test EDW1. AA1-EV01. *Calificable.*	10/03/2025	15/03/2025
	240202501-02. Expresar rutinas personales y laborales teniendo en cuenta situaciones de la cotidianidad y vocabulario relacionado.	16/03/2025 a las 5:00 PM	Evidencia de producto y desempeño: Foro. *Let's meet.* AA1-EV02. *Calificable.*	17/03/2025	22/03/2025



	240202501-03. Relacionar expresiones básicas de uso frecuente con situaciones cotidianas según contexto.	23/03/2025 a las 5:00 PM	**Evidencia de producto:** Presentación rutina diaria. **AA1-EV03.** ***Calificable.***	25/03/2024	29/03/2025
		30/03/2025 a las 5:00 PM	**Evidencia de desempeño:** Video presentación. **AA1-EV04.** ***Calificable.***	01/04/2025	04/04/2025
FECHA LIMITE DE RECEPCION DE ACTIVIDADES - 06/04/2025					
CRITERIO DE EVALUACION: A= Aprobado D= No Aprobado					
*Horario sujeto a variación. Siempre que se dé un cambio a la programación, el instructor lo comunicará oportunamente a través de anuncios o correo electrónico.					

Nota: El cronograma deberá ser ajustado con los tiempos reales de formación, teniendo en cuenta las fechas registradas en el Sistema de Gestión Académica, los plazos para el desarrollo de las actividades y las guías de aprendizaje. Una vez ajustado, cambiar el color naranja de la fuente por color negro.

www.sena.edu.co
SENAComunica



file:///C:/Users/user/Downloads/Cronograma 2.pdf

Comenzar a usar Firef... Zajuna Dashboard | Zodiac P... Free Grammar Checke... (544) 10代の本格派ダ... (621) JOHN WICK: CH... Nueva EPS S.A 能之細陽葵 ダンス... Facebook

1 de 2 Tamaño automático

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:
ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2
CENTRO DE BIOTECNOLOGÍAS INDUSTRIALES – REGIONAL VALLE

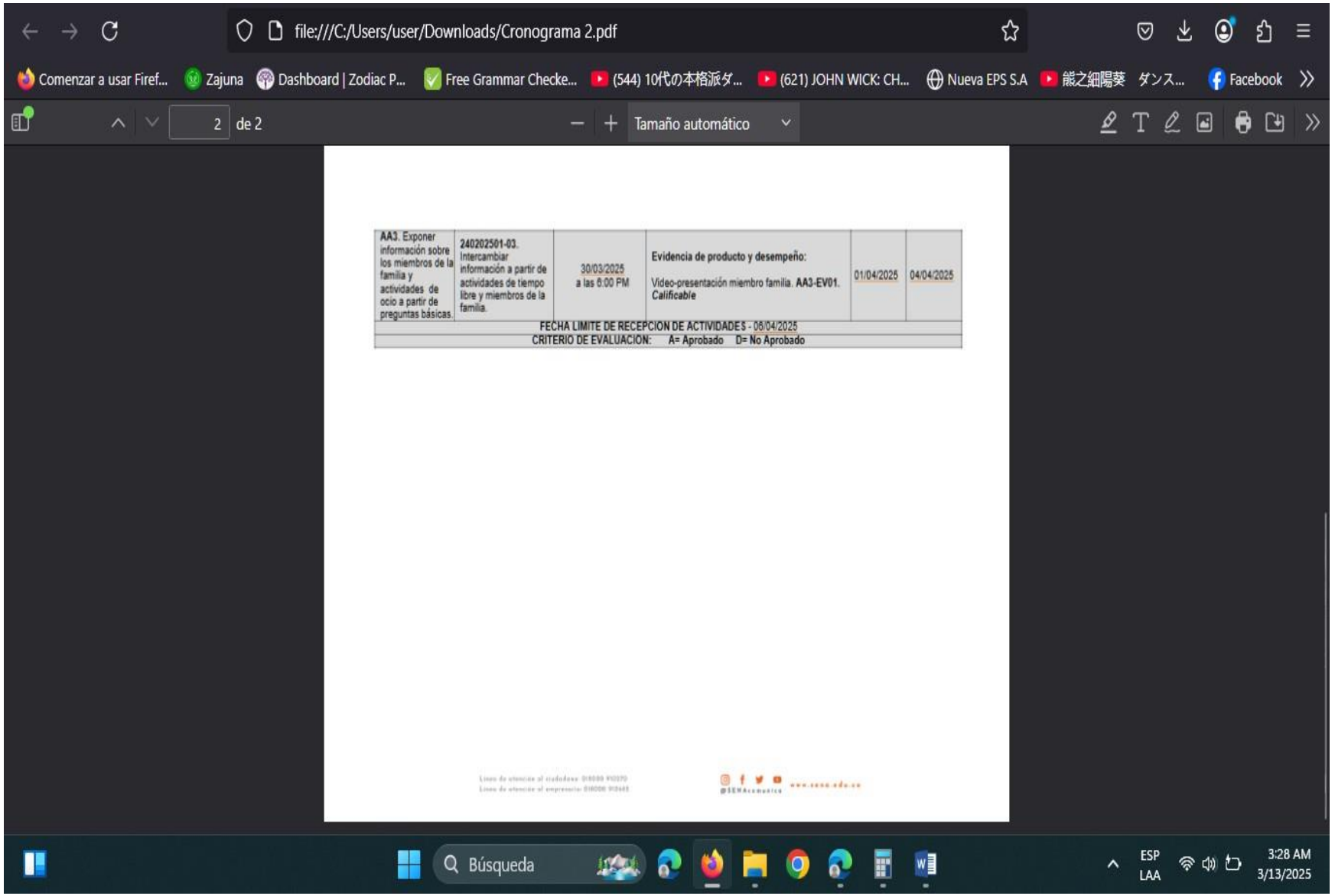
FECHA DE INICIO DE FORMACION:	2025-03-04
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES:	2025-04-07

UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIA	FINALIZA
Actividades iniciales	**N/A**	**N/A**	Realizar la "**Actualización de datos del Aprendiz**", según indicaciones. *No Calificable.*	04/03/2025	09/03/2025
			Prueba de "**Diagnóstico de saberes previos**". *No Calificable.*	04/03/2025	09/03/2025
			Participación en el "**Foro Social**". *No Calificable.*	04/03/2025	09/03/2025
AA1. Aplicar el vocabulario necesario para reportar ubicaciones y lugares de acuerdo con el contexto cercano.	**240202501-01.** Emplear información en conversaciones sencillas teniendo en cuenta la ubicación de lugares y objetos.	10/03/2025 a las 8:00 PM	**Evidencia de producto:** Infografía de su vecindario. **AA1-EV01.** *Calificable.*	10/03/2025	15/03/2025
AA2. Expresar cualidades y características presentes en objetos y personas según el gusto e interés.	**240202501-02.** Describir lugares, personas y situaciones a partir de gustos e intereses en su contexto inmediato.	16/03/2025 a las 6:00 PM	**Evidencia de conocimiento:** Test EDW2. **AA2-EV01.** *Calificable.*	17/03/2025	22/03/2025
		23/03/2025 a las 6:00 PM	**Evidencia de producto:** Documento describir gustos. **AA2-EV02.** *Calificable.*	25/03/2024	29/03/2025

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Búsqueda ESP LAA 3:26 AM 3/13/2025

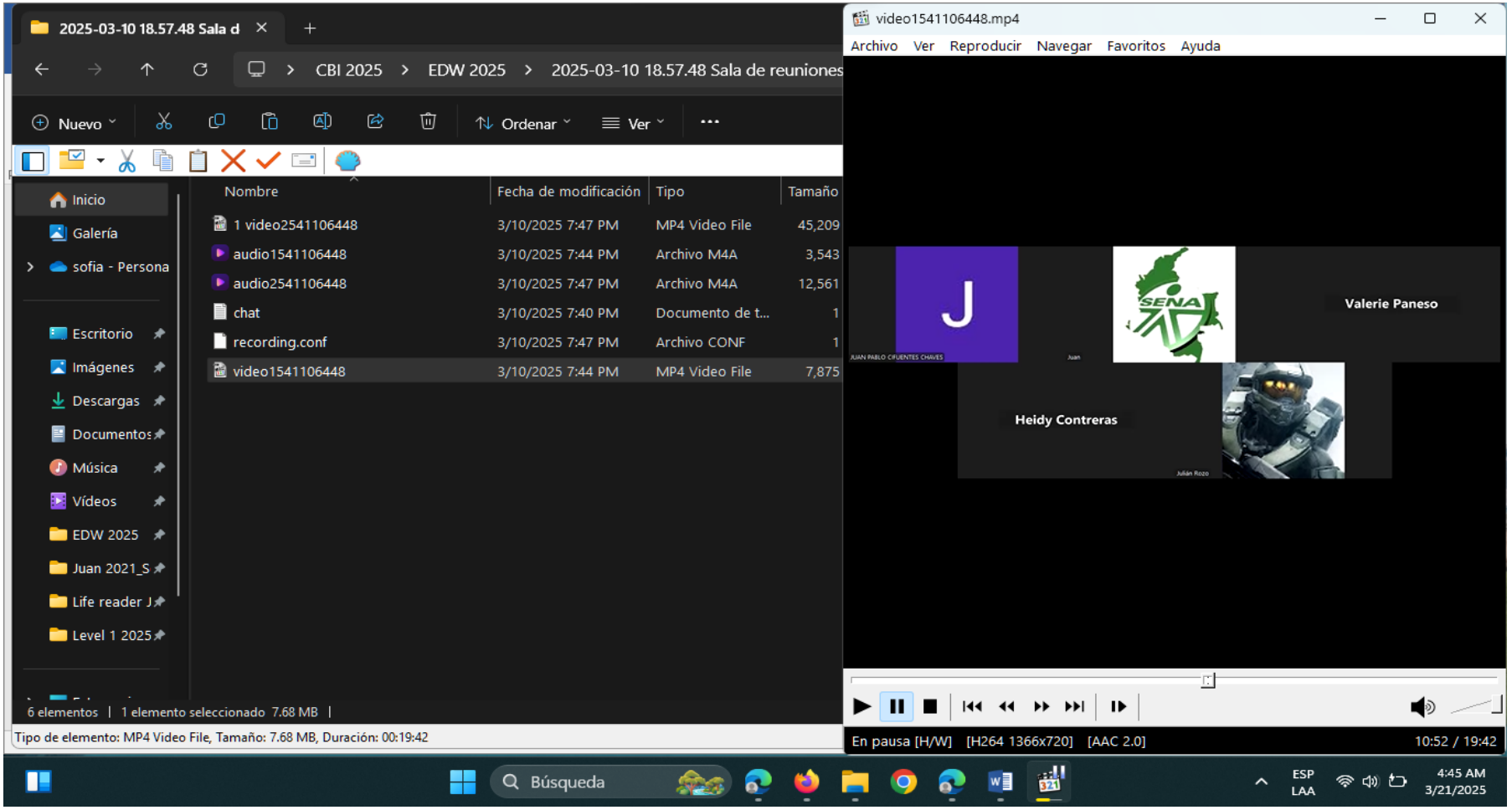
www.sena.edu.co
SENAComunica

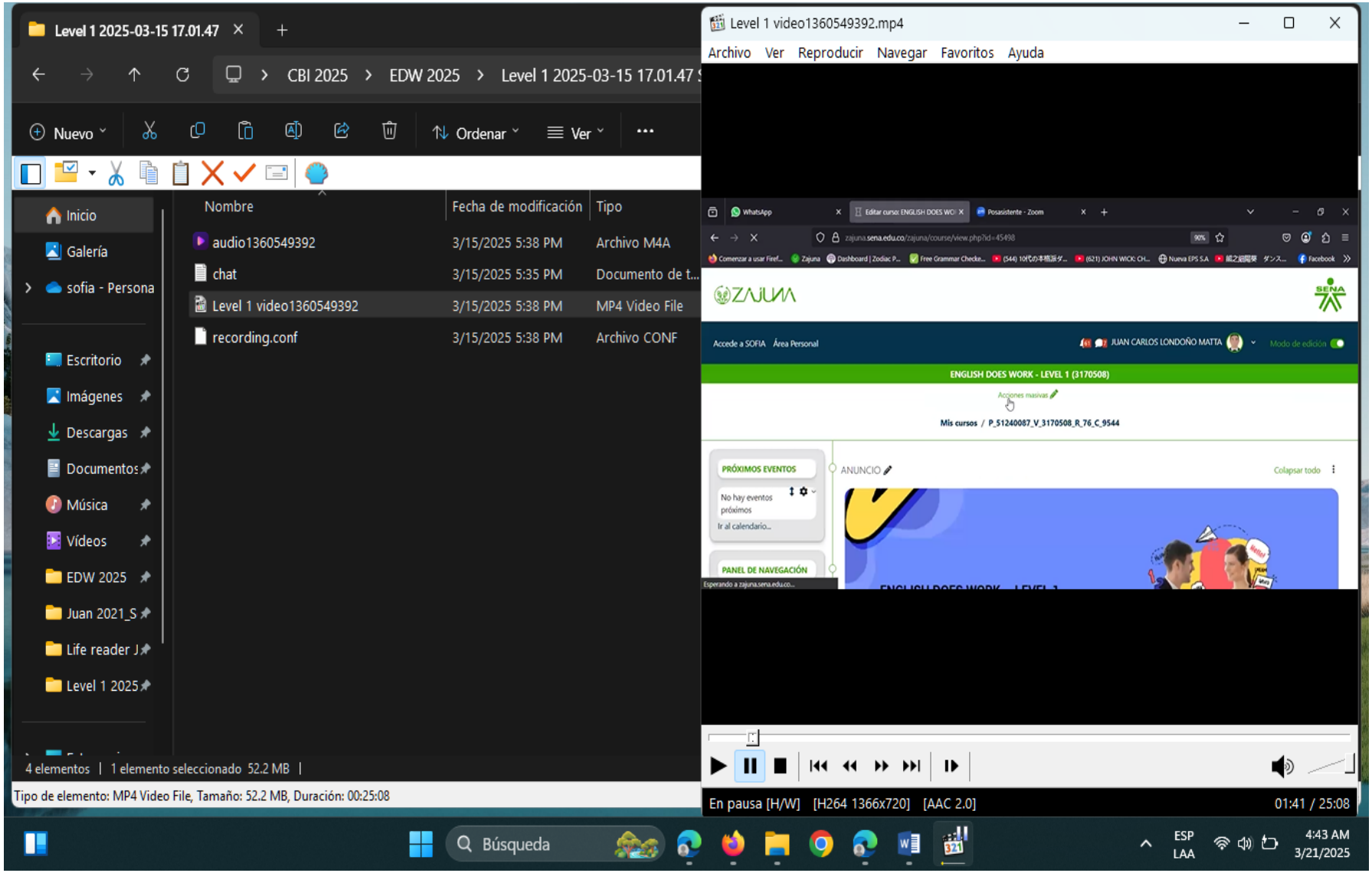


www.sena.edu.co
SENAComunica

2. Pantallazos de sesión sincrónicas y mensajes en Whatsapp::

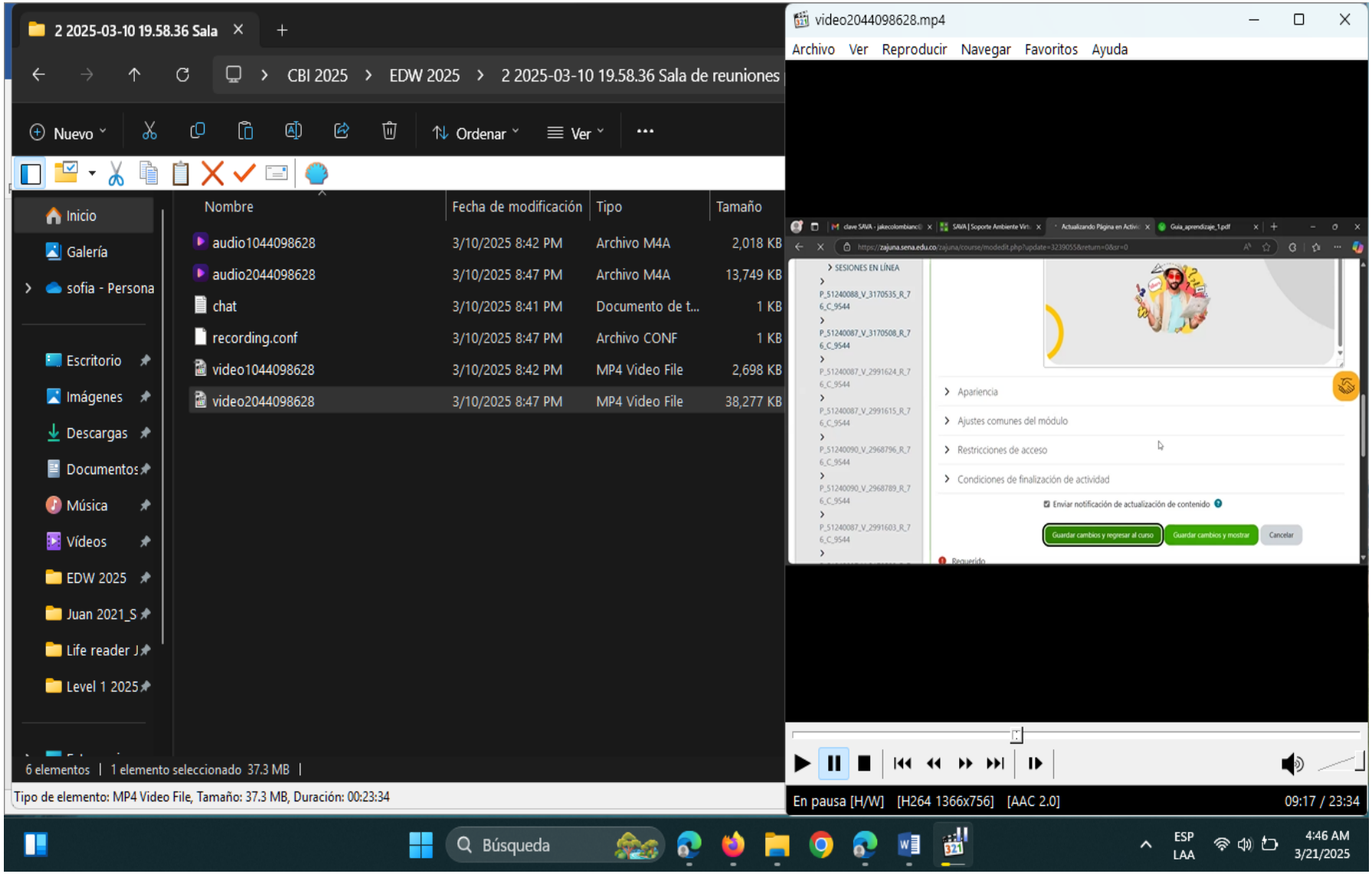
Fichas ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3170508) y (3170509)

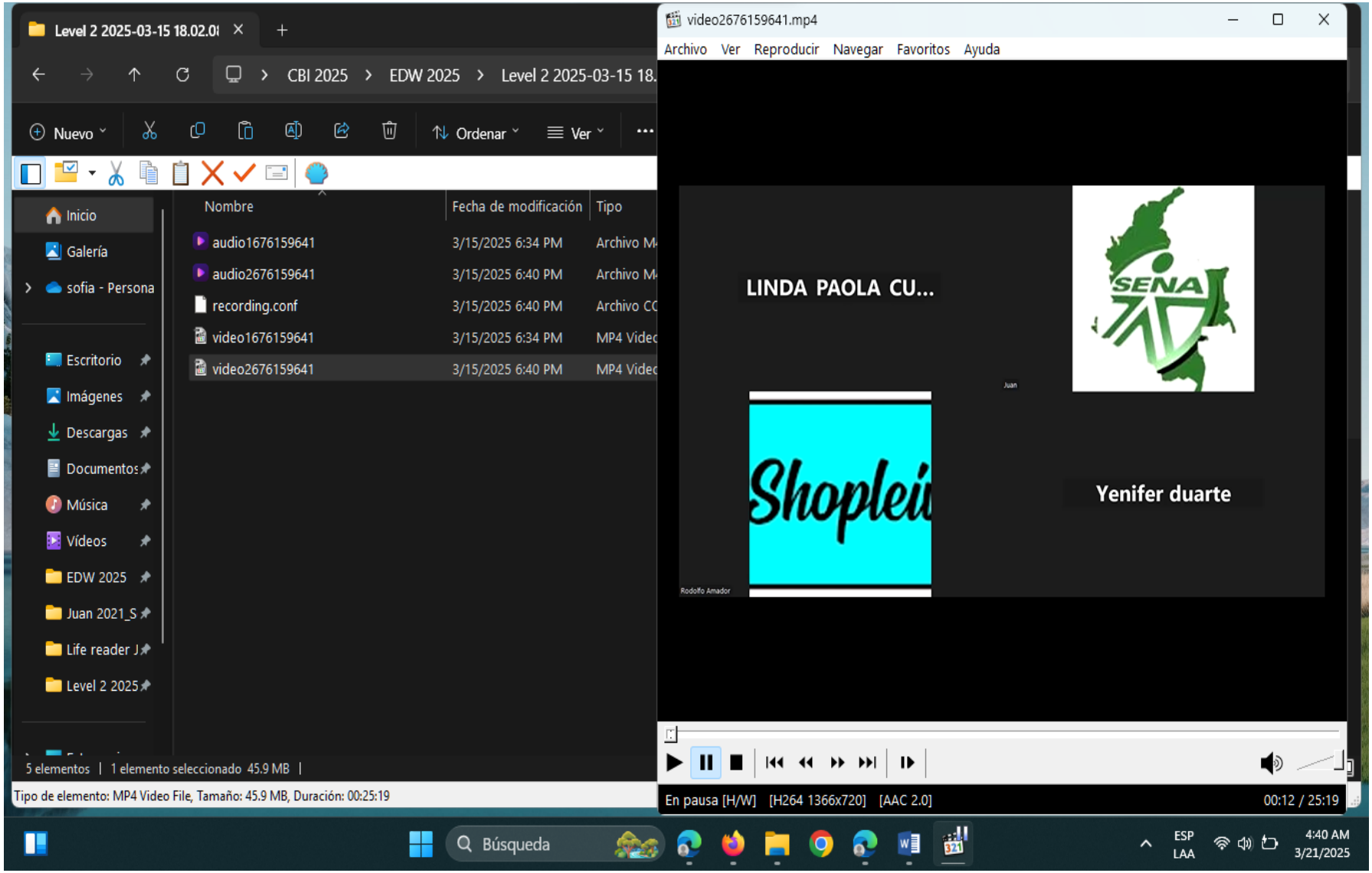




www.sena.edu.co
SENAComunica

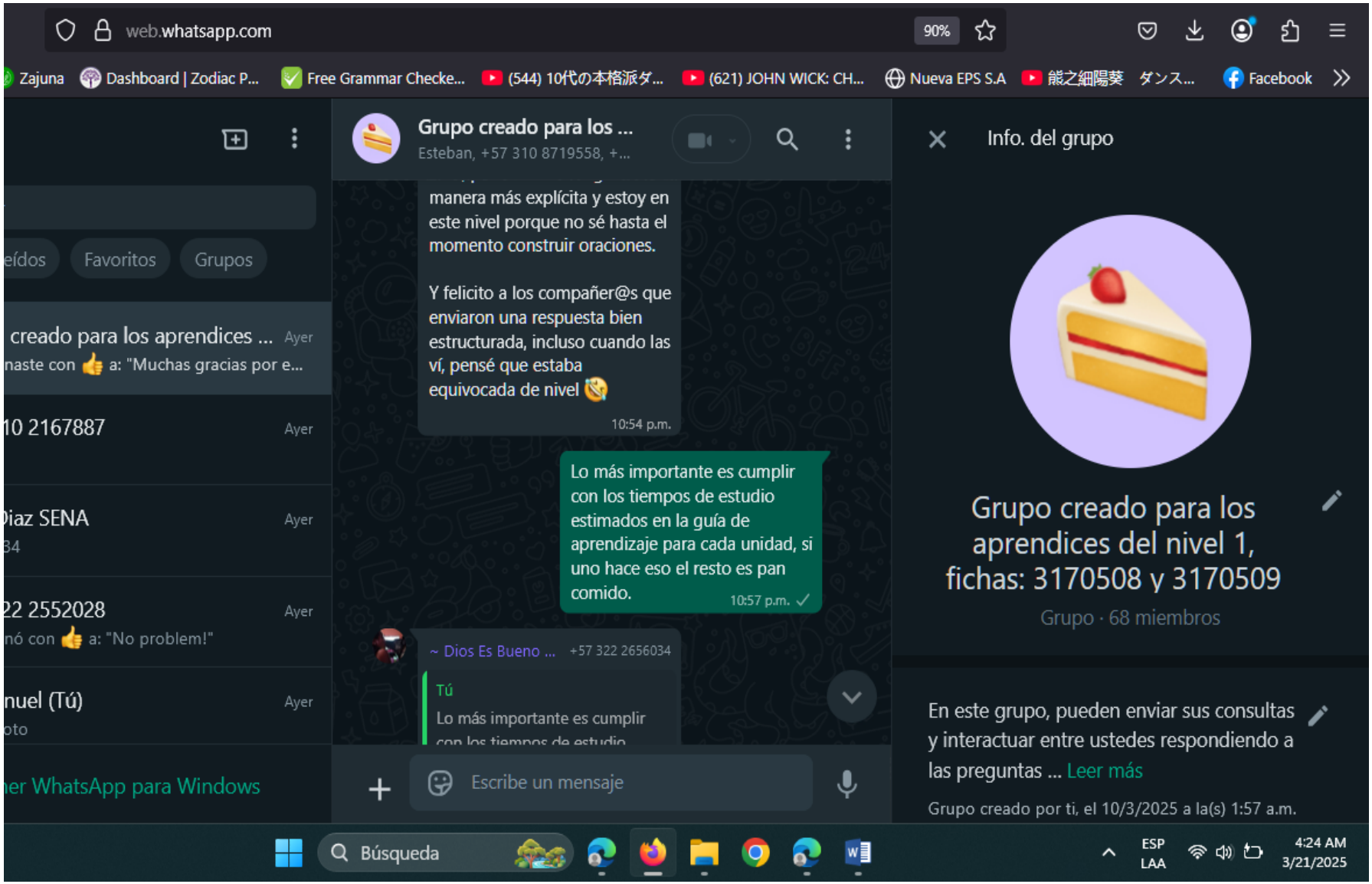
Fichas: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (3170535) y (3170536)



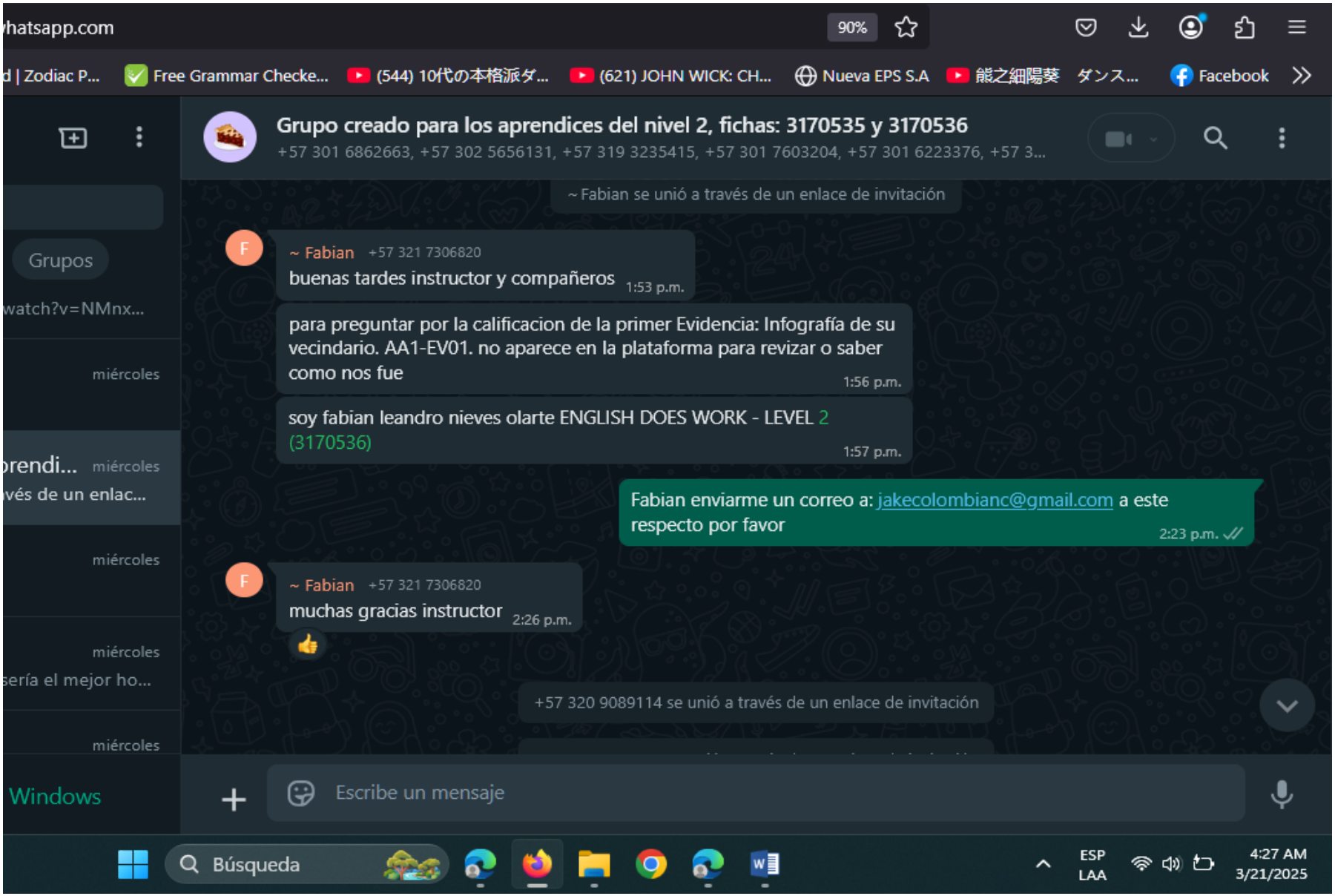


www.sena.edu.co
SENAComunica

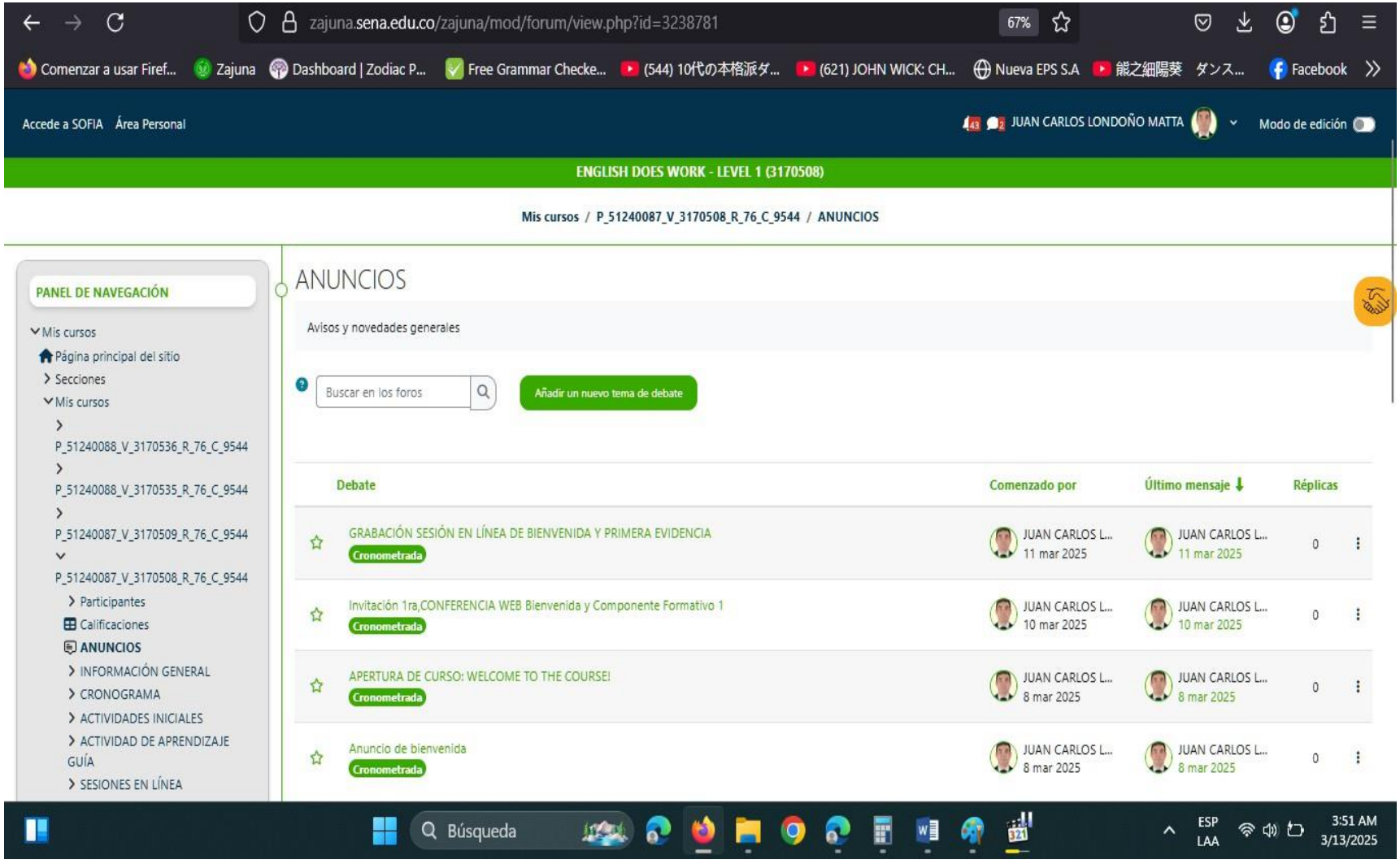

web.whatsapp.com
90%
Zajuna
Dashboard | Zodiac P...
Free Grammar Checke...
(544) 10代の本格派ダ...
(621) JOHN WICK: CH...
Nueva EPS S.A
熊之細陽葵 ダンス...
Facebook
Grupo creado para los aprendices del nivel 1, fichas: 3170508 y 3170509
Esteban, +57 310 8719558, +57 315 3751062, +57 310 4807911, +57 322 8422232, +57 311 53638...
oraciones.
Y felicito a los compañer@s que enviaron una respuesta bien estructurada, incluso cuando las ví, pensé que estaba equivocada de nivel
10:54 p.m.
Lo más importante es cumplir con los tiempos de estudio estimados en la guía de aprendizaje para cada unidad, si uno hace eso el resto es pan comido.
10:57 p.m.
~ Dios Es Bueno ❤️ +57 322 2656034
Tú
Lo más importante es cumplir con los tiempos de estudio estimados en la guía de aprendizaje para cada unidad, si uno hace eso el resto es pan ...
Muchas gracias por esa respuesta profesor.
Vamos de la Mano de Dios a cumplir nuestro propósito de dominar el idioma inglés
11:15 p.m.
Escribe un mensaje
Búsqueda
ESP
LAA
4:24 AM
3/21/2025

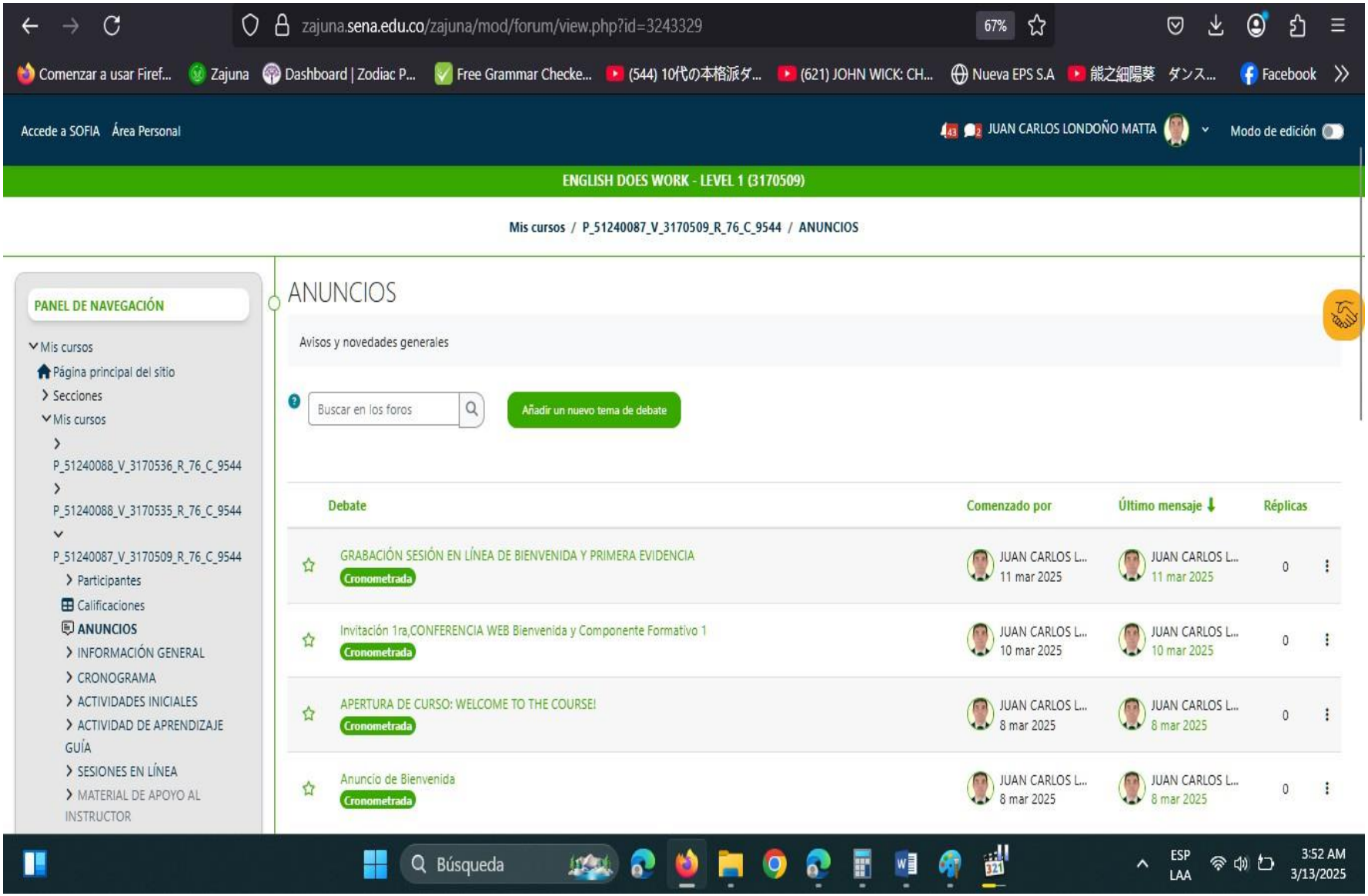

web.whatsapp.com
90%
Zajuna
Dashboard | Zodiac P...
Free Grammar Checke...
(544) 10代の本格派ダ...
(621) JOHN WICK: CH...
Nueva EPS S.A
熊之細陽葵 ダンス...
Facebook
Grupo creado para los ...
Esteban, +57 310 8719558, +...
manera más explícita y estoy en este nivel porque no sé hasta el momento construir oraciones.
Y felicito a los compañer@s que enviaron una respuesta bien estructurada, incluso cuando las ví, pensé que estaba equivocada de nivel
10:54 p.m.
Lo más importante es cumplir con los tiempos de estudio estimados en la guía de aprendizaje para cada unidad, si uno hace eso el resto es pan comido.
10:57 p.m.
~ Dios Es Bueno ... +57 322 2656034
Tú
Lo más importante es cumplir
Escribe un mensaje
Favoritos
Grupos
creado para los aprendices ... Ayer
Ayer
Ayer
Ayer
Ayer
Info. del grupo
Grupo creado para los aprendices del nivel 1, fichas: 3170508 y 3170509
Grupo · 68 miembros
En este grupo, pueden enviar sus consultas y interactuar entre ustedes respondiendo a las preguntas ... Leer más
Grupo creado por ti, el 10/3/2025 a la(s) 1:57 a.m.
Búsqueda
ESP
LAA
4:24 AM
3/21/2025


web.whatsapp.com
90%
Dashboard | Zodiac P...
Free Grammar Checke...
(544) 10代の本格派ダ...
(621) JOHN WICK: CH...
Nueva EPS S.A
熊之細陽葵 ダンス...
Facebook
Grupo creado para los ...
+57 301 6862663, +57 302 5...
~ Fabian +57 321 7306820
buenas tardes instructor y compañeros
1:53 p.m.
para preguntar por la calificacion de la primer Evidencia: Infografía de su vecindario. AA1-EV01. no aparece en la plataforma para revizar o saber como nos fue
1:56 p.m.
soy fabian leandro nieves olarte ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (3170536)
1:57 p.m.
Fabian enviarme un correo a: jakecolombianc@gmail.com a este respecto por favor
2:23 p.m.
~ Fabian +57 321 7306820
Escribe un mensaje
Info. del grupo
Grupo creado para los aprendices del nivel 2, fichas: 3170535 y 3170536
Grupo · 32 miembros
En este grupo, pueden enviar sus consultas y interactuar entre ustedes respondiendo a las preguntas ... Leer más
Grupo creado por ti, el 10/3/2025 a la(s) 2:11 a.m.
Búsqueda
ESP
LAA
4:26 AM
3/21/2025

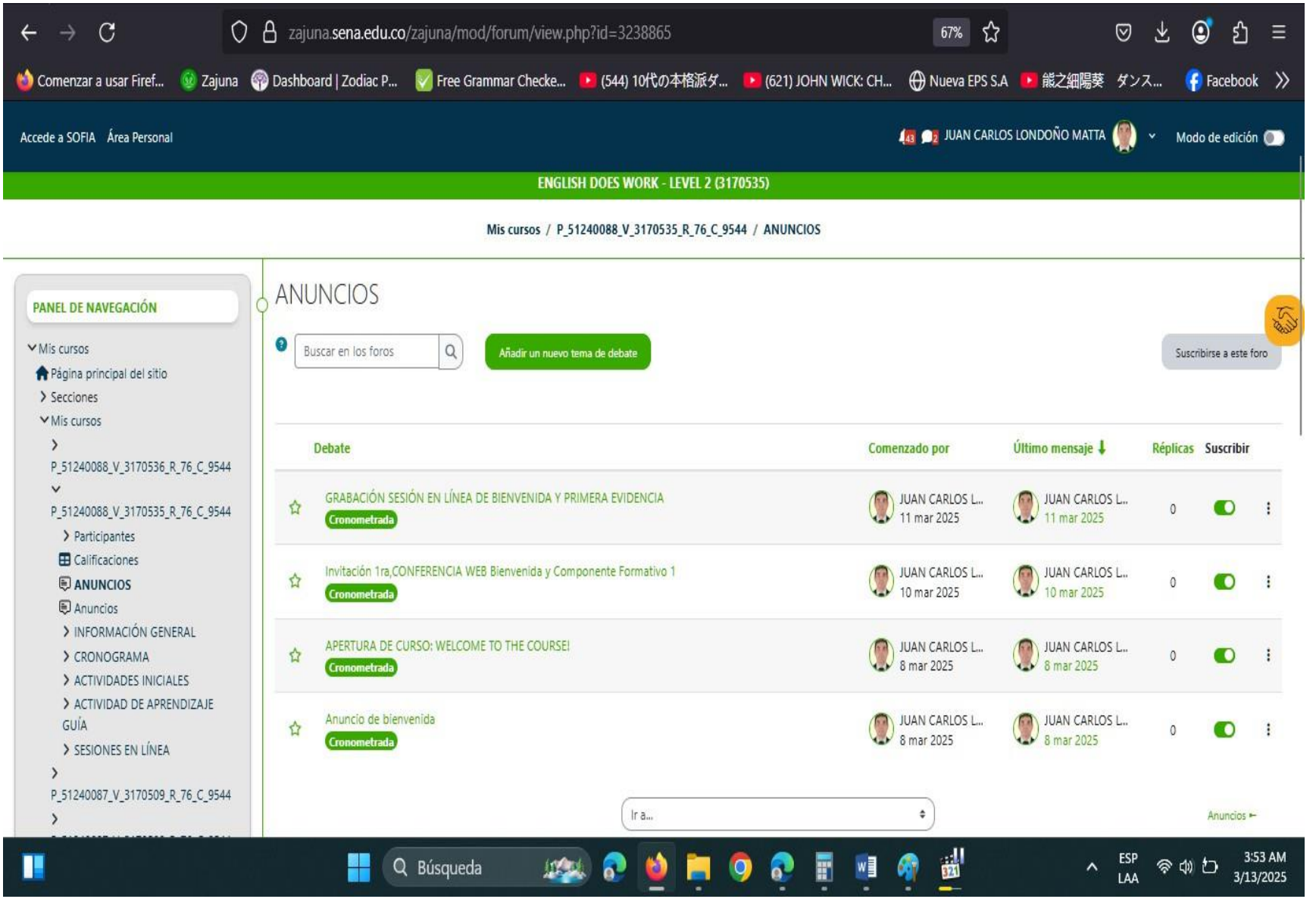

Grupo creado para los aprendices del nivel 2, fichas: 3170535 y 3170536
+57 301 6862663, +57 302 5656131, +57 319 3235415, +57 301 7603204, +57 301 6223376, +57 3...
~ Fabian se unió a través de un enlace de invitación
~ Fabian +57 321 7306820
buenas tardes instructor y compañeros 1:53 p.m.
para preguntar por la calificacion de la primer Evidencia: Infografía de su vecindario. AA1-EV01. no aparece en la plataforma para revizar o saber como nos fue 1:56 p.m.
soy fabian leandro nieves olarte ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (3170536) 1:57 p.m.
Fabian enviarme un correo a: jakecolombianc@gmail.com a este respecto por favor 2:23 p.m.
~ Fabian +57 321 7306820
muchas gracias instructor 2:26 p.m.
+57 320 9089114 se unió a través de un enlace de invitación
Escribe un mensaje
Búsqueda
ESP LAA
4:27 AM 3/21/2025

3. . Pantallazos de los anunciosy mensajes en elLMS:

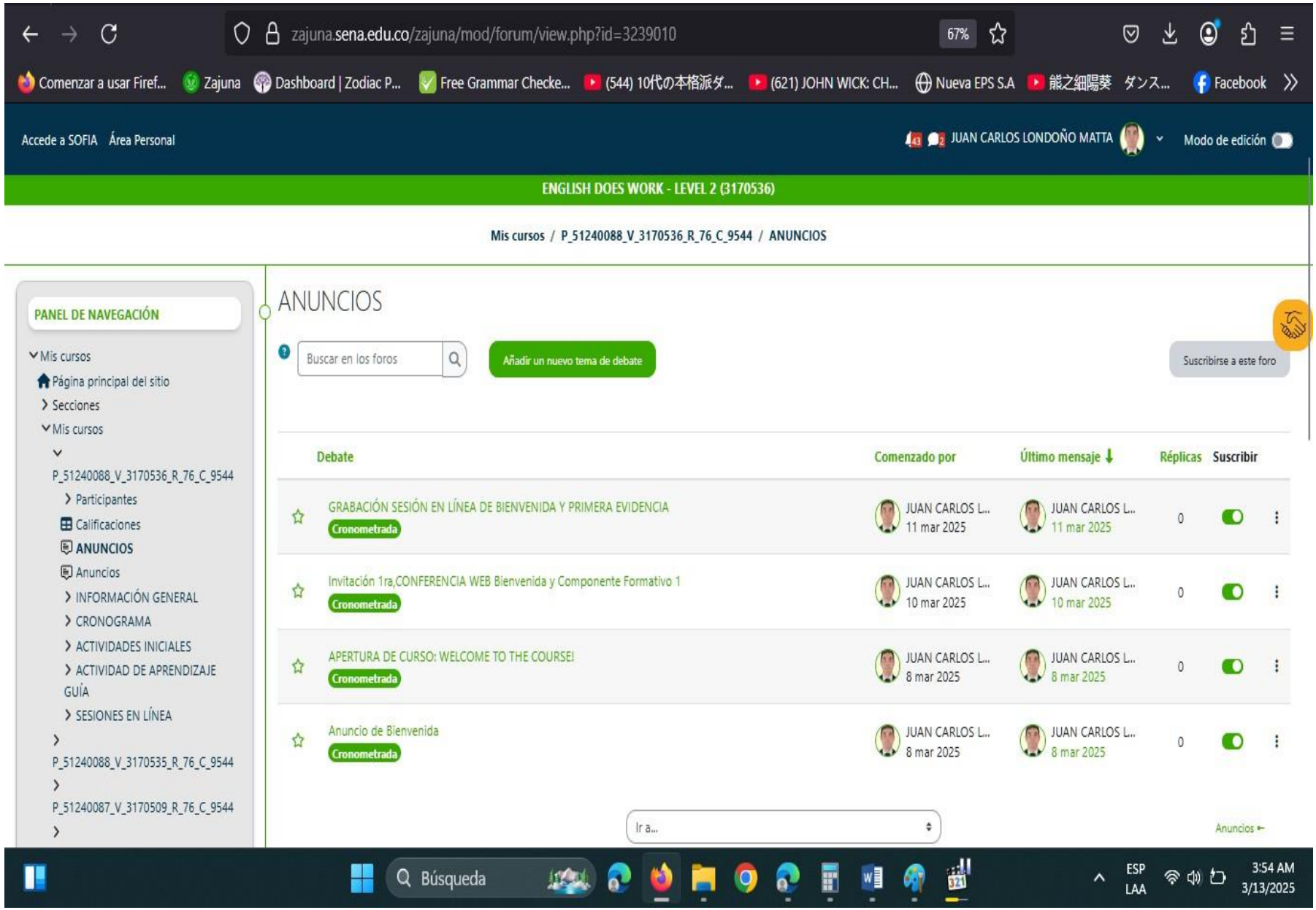




www.sena.edu.co
SENAComunica



www.sena.edu.co
SENAComunica

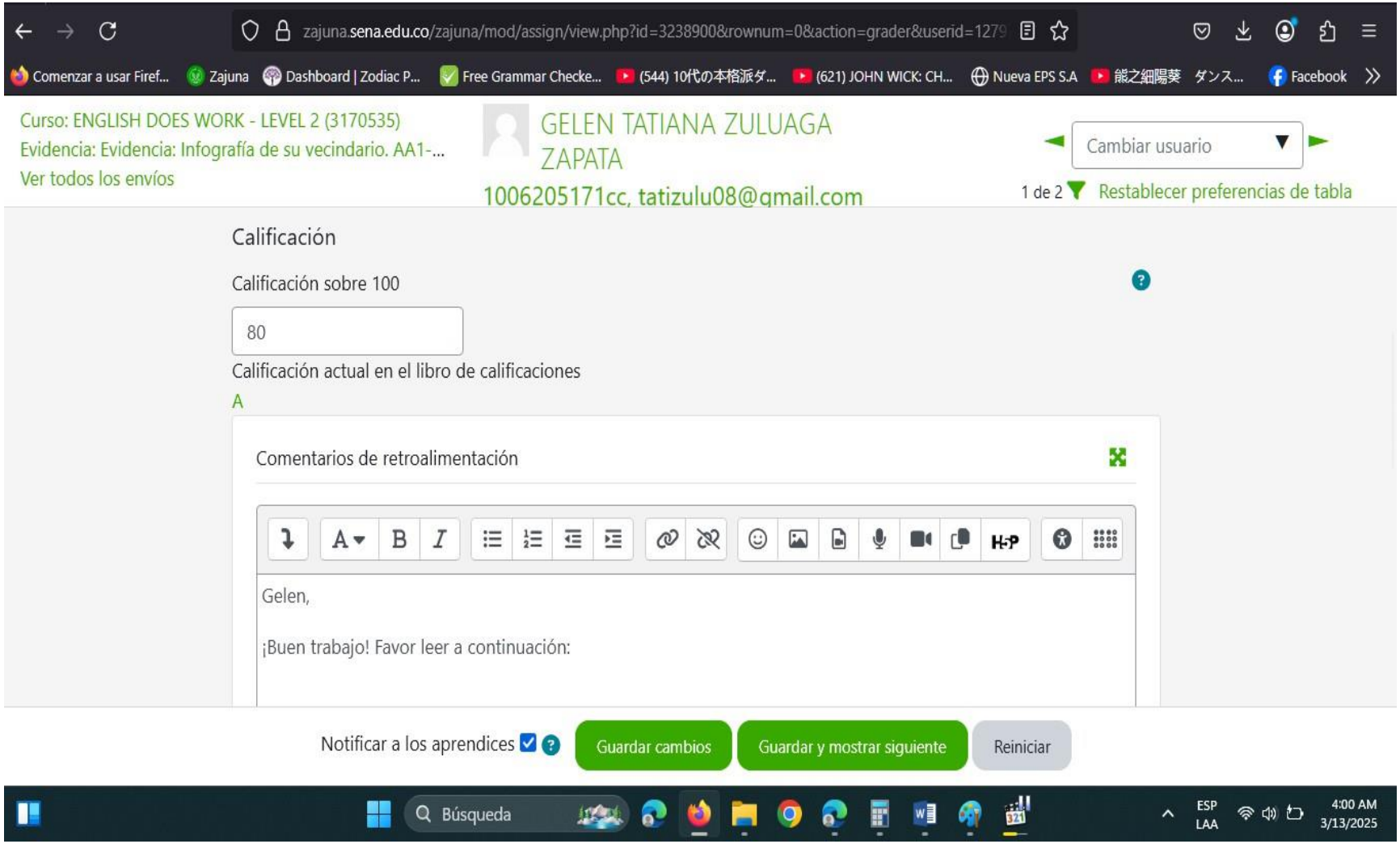


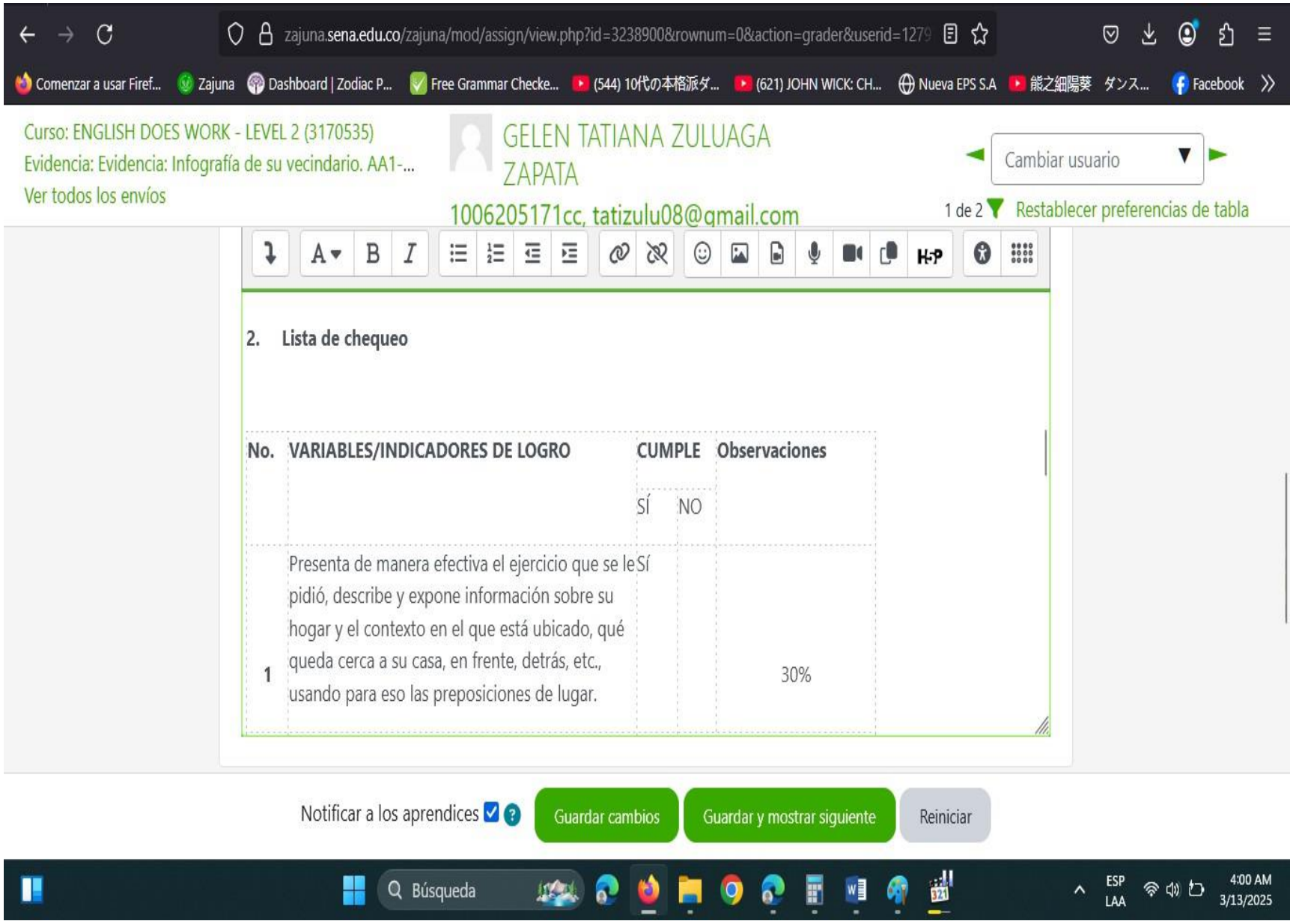
www.sena.edu.co
SENAComunica

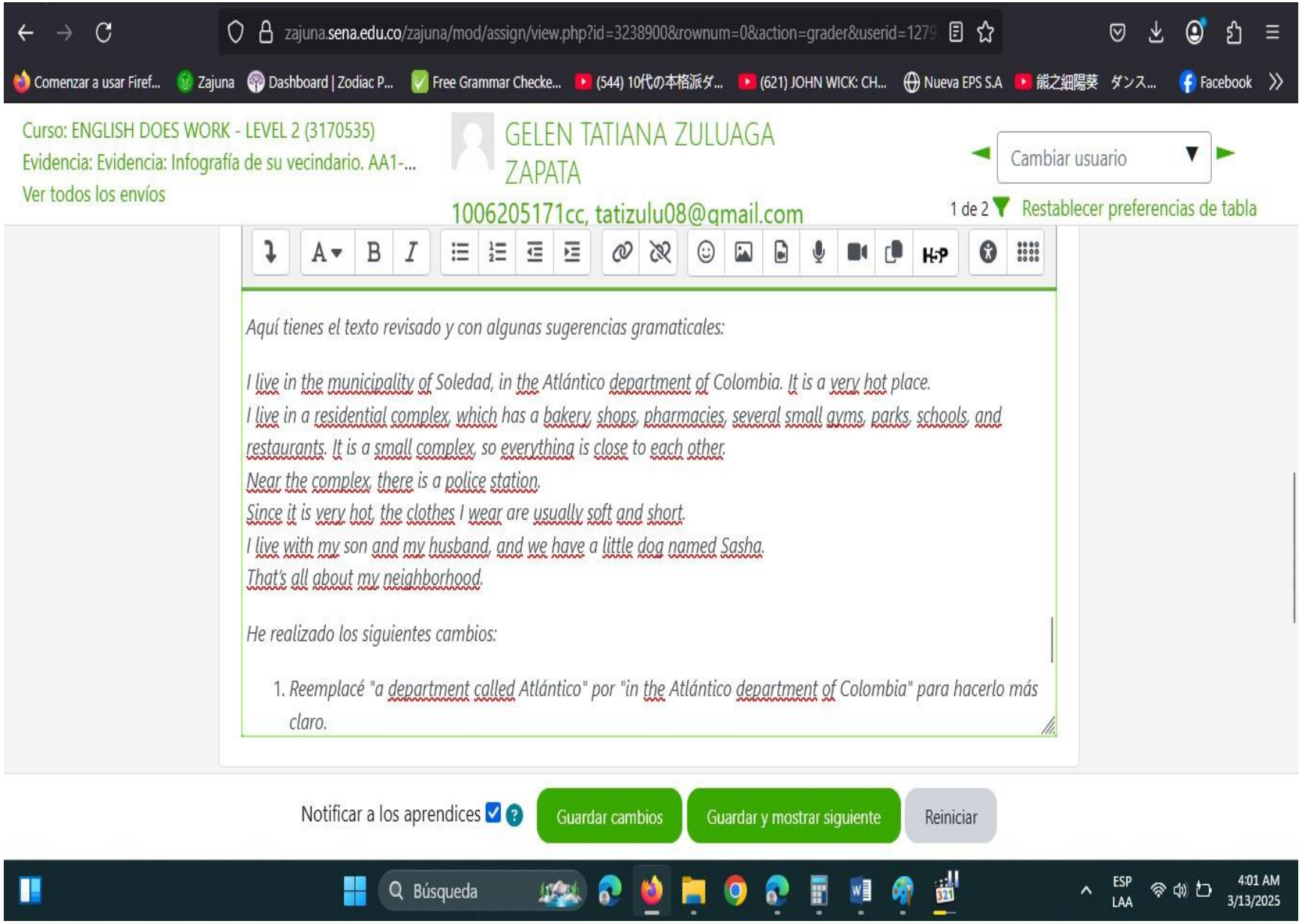
OBLIGACIÓN # 2: Registrar oportunamente los juicios evaluativos.

1. *Retroalimentación:*

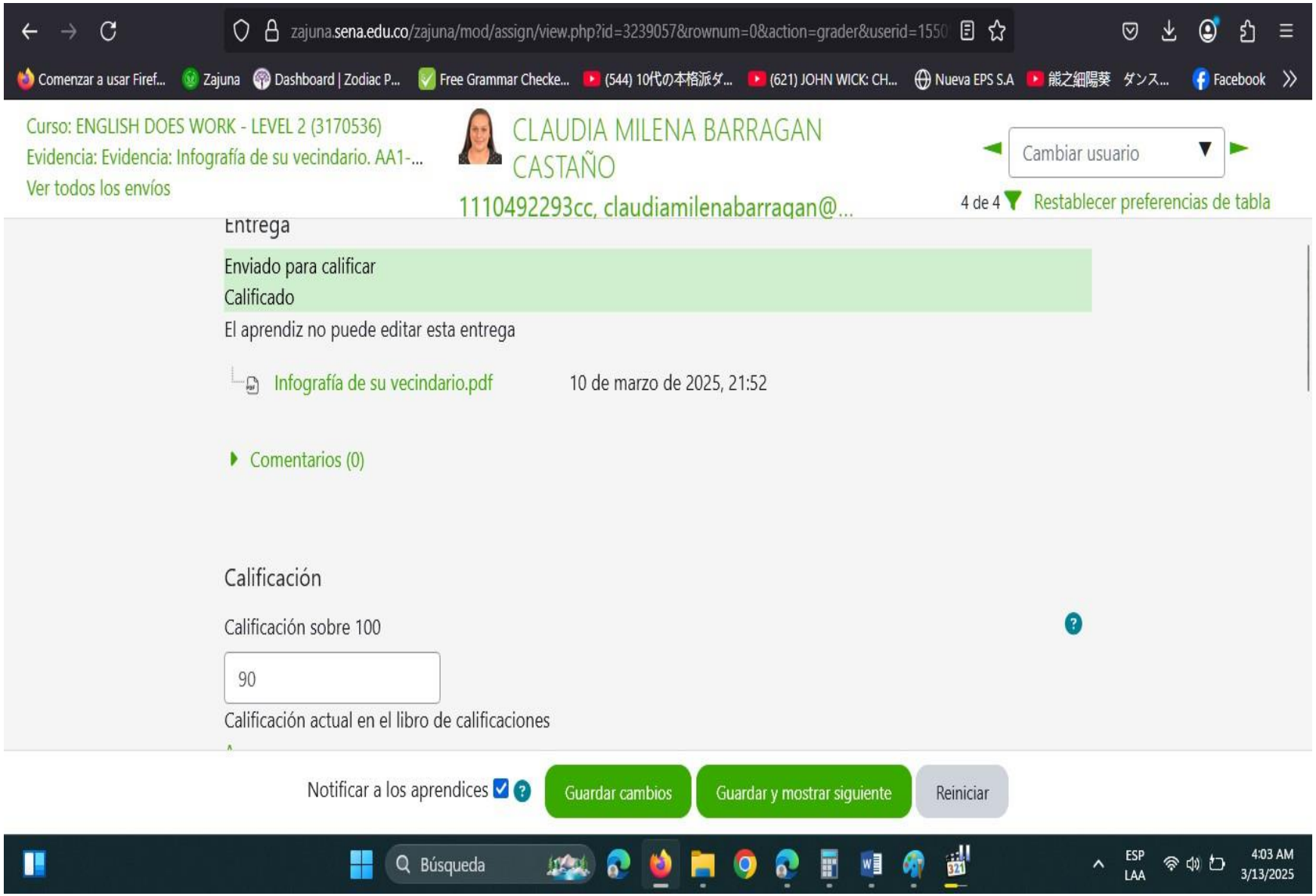
Ficha ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (3170535)

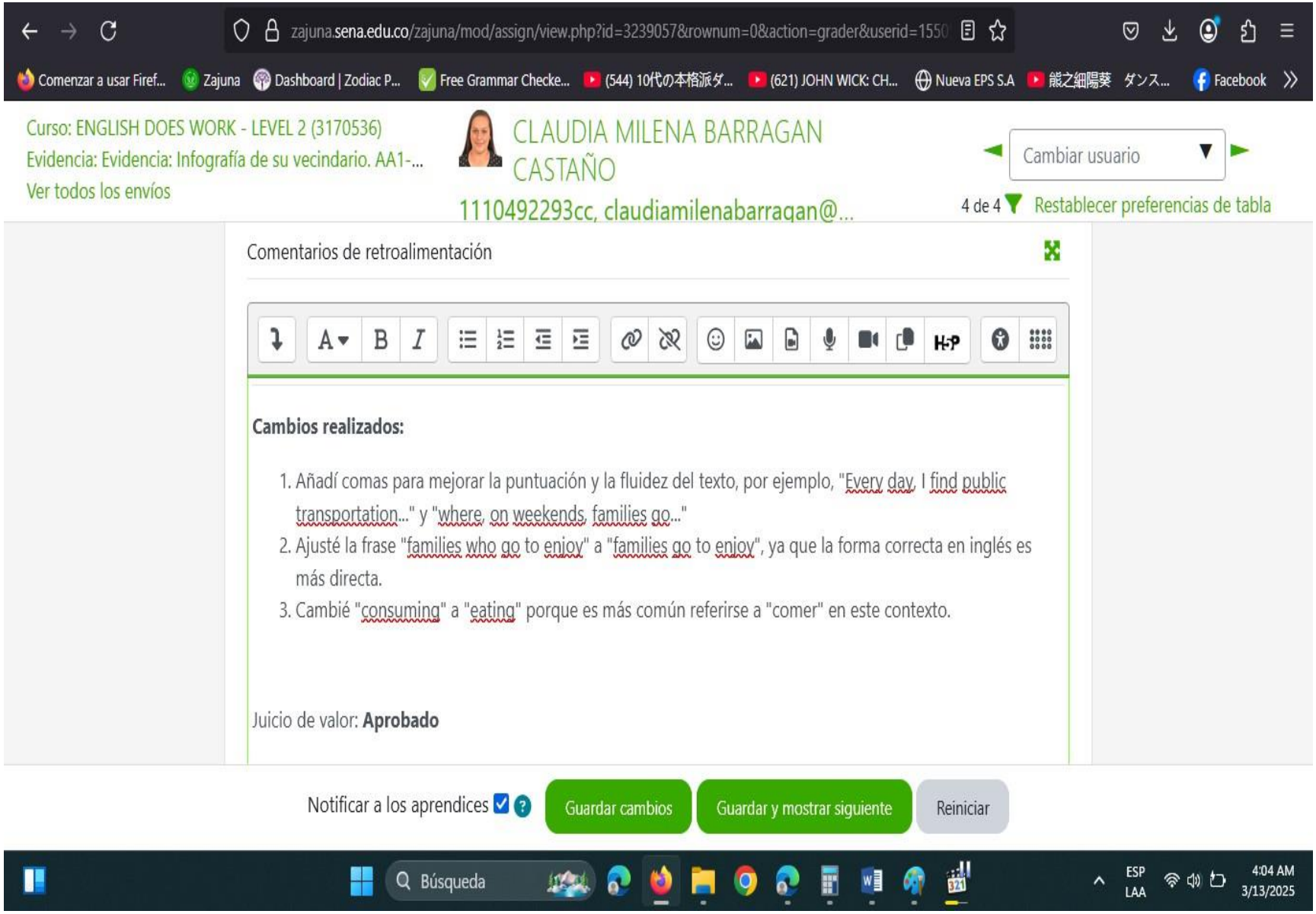



zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=3238900&rownum=0&action=grader&userid=1279
Comenzar a usar Firef...
Zajuna
Dashboard | Zodiac P...
Free Grammar Checke...
(544) 10代の本格派ダ...
(621) JOHN WICK: CH...
Nueva EPS S.A
熊之細陽葵 ダンス...
Facebook
Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (3170535)
Evidencia: Evidencia: Infografía de su vecindario. AA1-...
Ver todos los envíos
GELEN TATIANA ZULUAGA ZAPATA
1006205171cc, tatizulu08@gmail.com
Cambiar usuario
1 de 2
Restablecer preferencias de tabla
2. Lista de chequeo
No.
VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO
CUMPLE
SÍ
NO
Observaciones
1
Presenta de manera efectiva el ejercicio que se le pidió, describe y expone información sobre su hogar y el contexto en el que está ubicado, qué queda cerca a su casa, en frente, detrás, etc., usando para eso las preposiciones de lugar.
Sí
30%
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Búsqueda
ESP
LAA
4:00 AM
3/13/2025


zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=3238900&rownum=0&action=grader&userid=1279
Comenzar a usar Firef...
Zajuna
Dashboard | Zodiac P...
Free Grammar Checke...
(544) 10代の本格派ダ...
(621) JOHN WICK: CH...
Nueva EPS S.A
熊之細陽葵 ダンス...
Facebook
Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (3170535)
Evidencia: Evidencia: Infografía de su vecindario. AA1-...
Ver todos los envíos
GELEN TATIANA ZULUAGA ZAPATA
1006205171cc, tatizulu08@gmail.com
Cambiar usuario
1 de 2
Restablecer preferencias de tabla
Aquí tienes el texto revisado y con algunas sugerencias gramaticales:
I live in the municipality of Soledad, in the Atlántico department of Colombia. It is a very hot place.
I live in a residential complex, which has a bakery, shops, pharmacies, several small gyms, parks, schools, and restaurants. It is a small complex, so everything is close to each other.
Near the complex, there is a police station.
Since it is very hot, the clothes I wear are usually soft and short.
I live with my son and my husband, and we have a little dog named Sasha.
That's all about my neighborhood.
He realizado los siguientes cambios:
1. Reemplacé "a department called Atlántico" por "in the Atlántico department of Colombia" para hacerlo más claro.
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Búsqueda
ESP
LAA
4:01 AM
3/13/2025

Ficha ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (3170536)

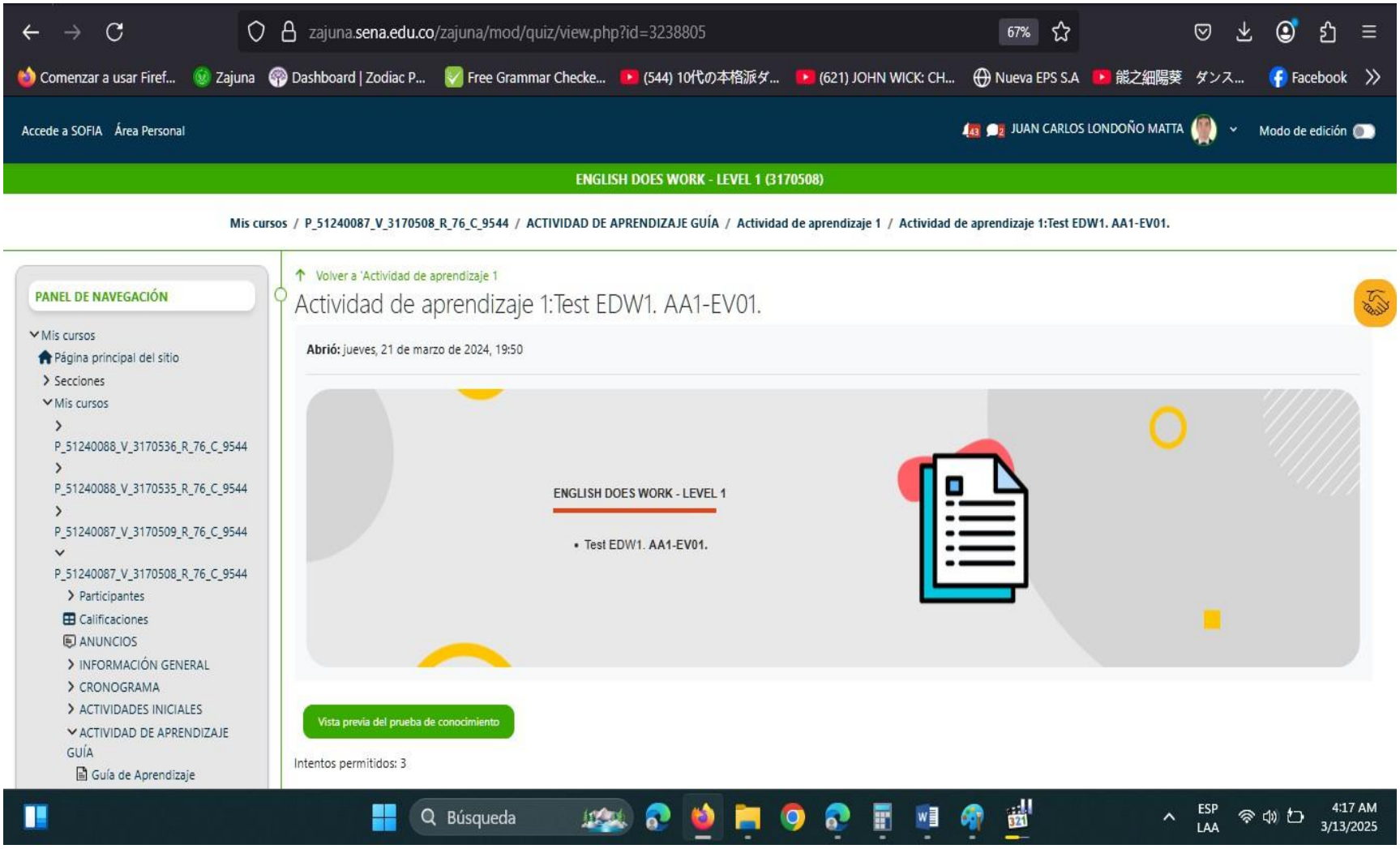


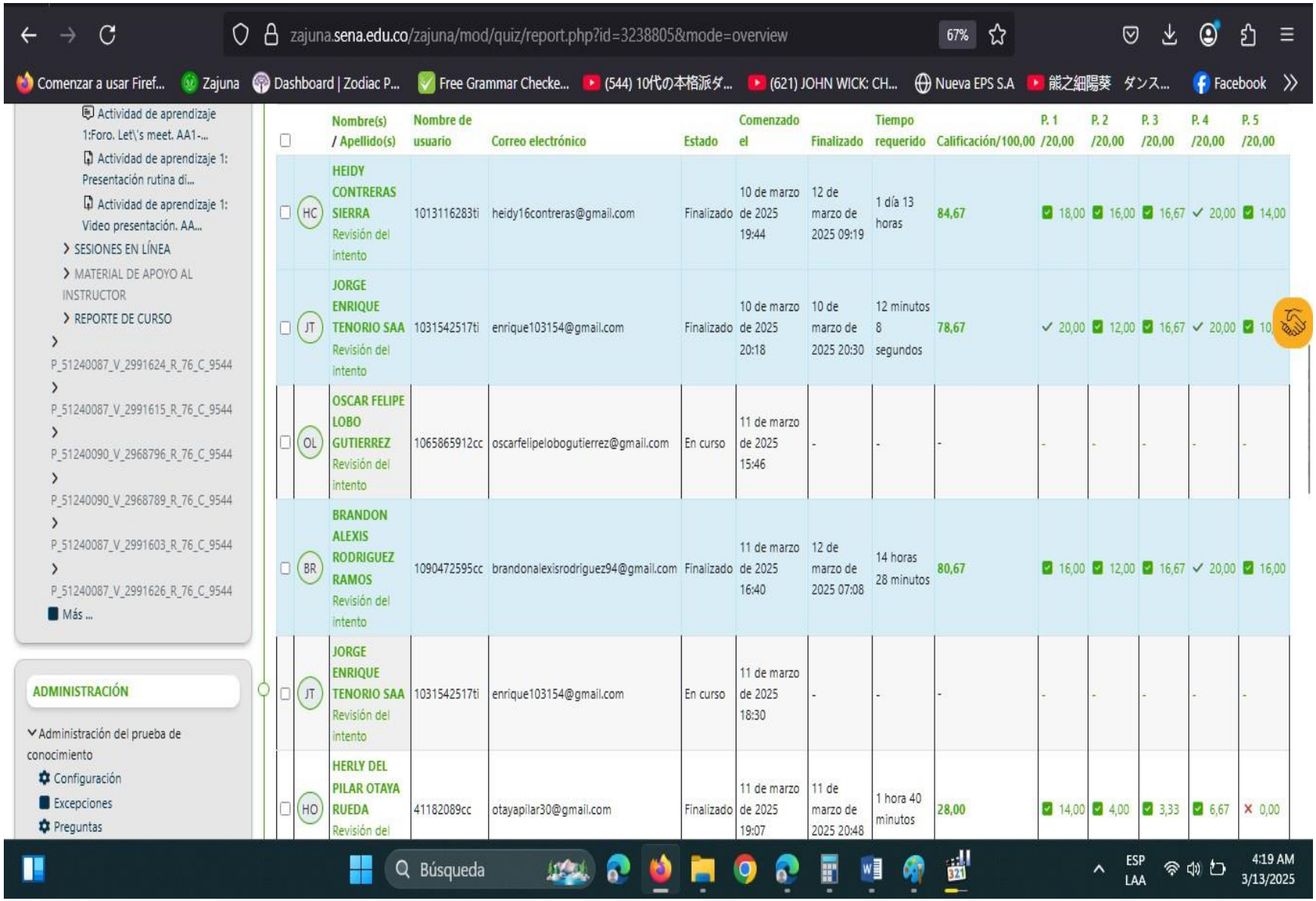

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/assign/view.php?id=3239057&rownum=0&action=grader&userid=1550
Comenzar a usar Firef...
Zajuna
Dashboard | Zodiac P...
Free Grammar Checke...
(544) 10代の本格派ダ...
(621) JOHN WICK: CH...
Nueva EPS S.A
熊之細陽葵 ダンス...
Facebook
Curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (3170536)
Evidencia: Evidencia: Infografía de su vecindario. AA1-...
Ver todos los envíos
CLAUDIA MILENA BARRAGAN CASTAÑO
1110492293cc, claudiamilenabarragan@...
Cambiar usuario
4 de 4
Restablecer preferencias de tabla
Comentarios de retroalimentación
Cambios realizados:
1. Añadí comas para mejorar la puntuación y la fluidez del texto, por ejemplo, "Every day, I find public transportation..." y "where, on weekends, families go..."
2. Ajusté la frase "families who go to enjoy" a "families go to enjoy", ya que la forma correcta en inglés es más directa.
3. Cambié "consuming" a "eating" porque es más común referirse a "comer" en este contexto.
Juicio de valor: Aprobado
Notificar a los aprendices
Guardar cambios
Guardar y mostrar siguiente
Reiniciar
Búsqueda
ESP
LAA
4:04 AM
3/13/2025

OBLIGACIÓN # 3: Aplicar los instrumentos de evaluación con su respectiva

A continuación, pantallazos evidenciando revisión y realimentación de evidencias en LMS

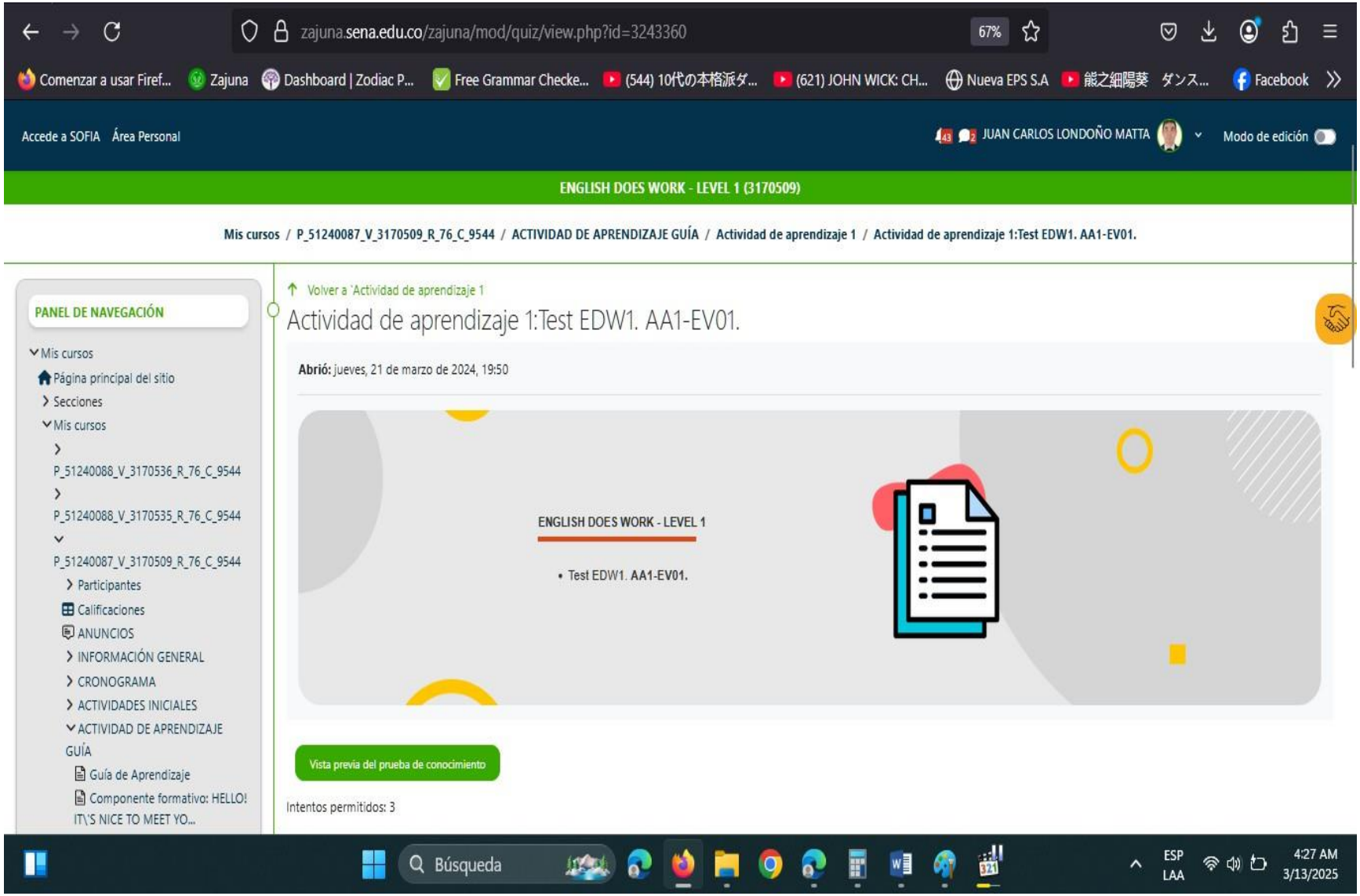
Ficha: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3170508)

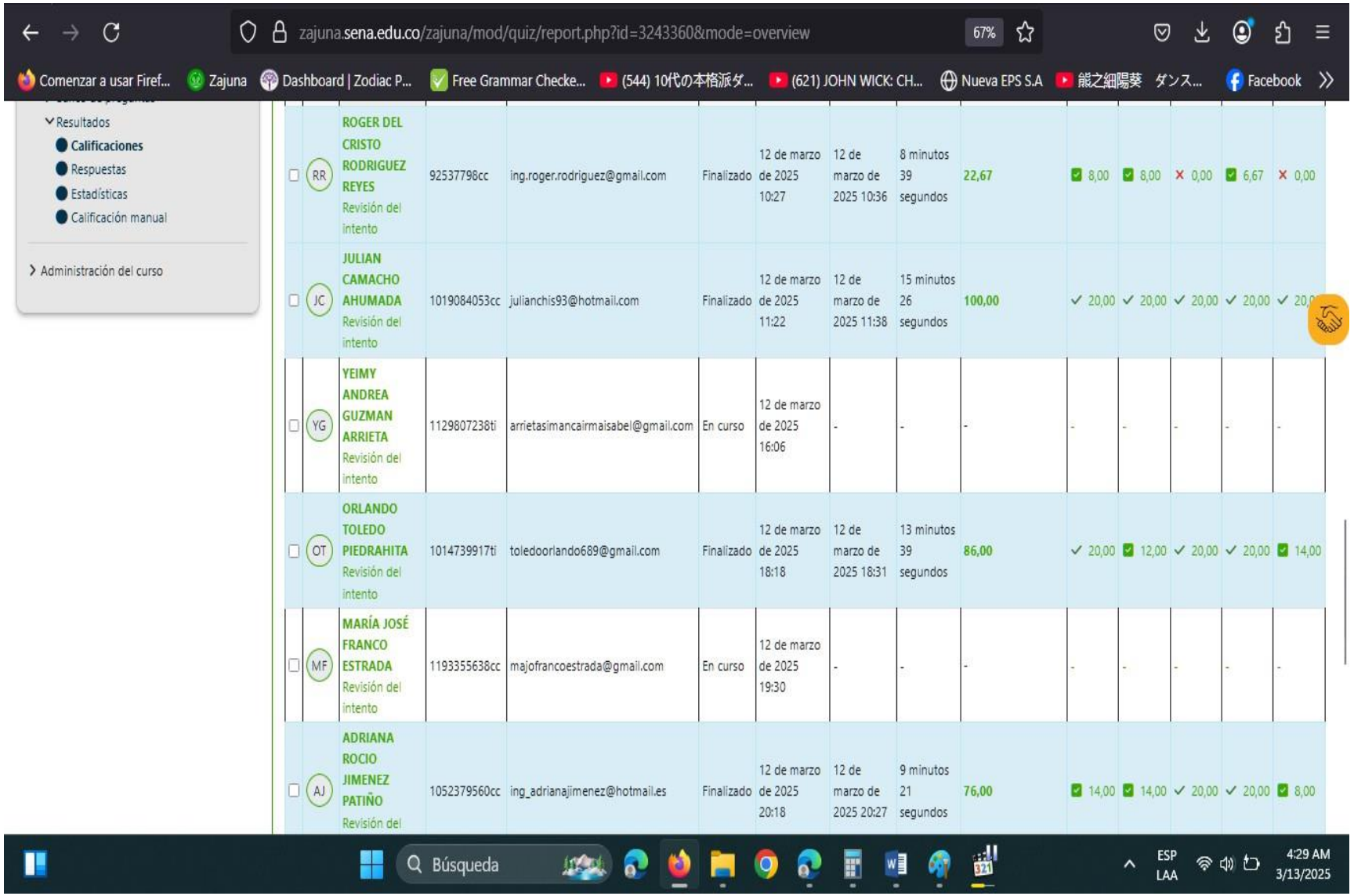




www.sena.edu.co
SENAComunica

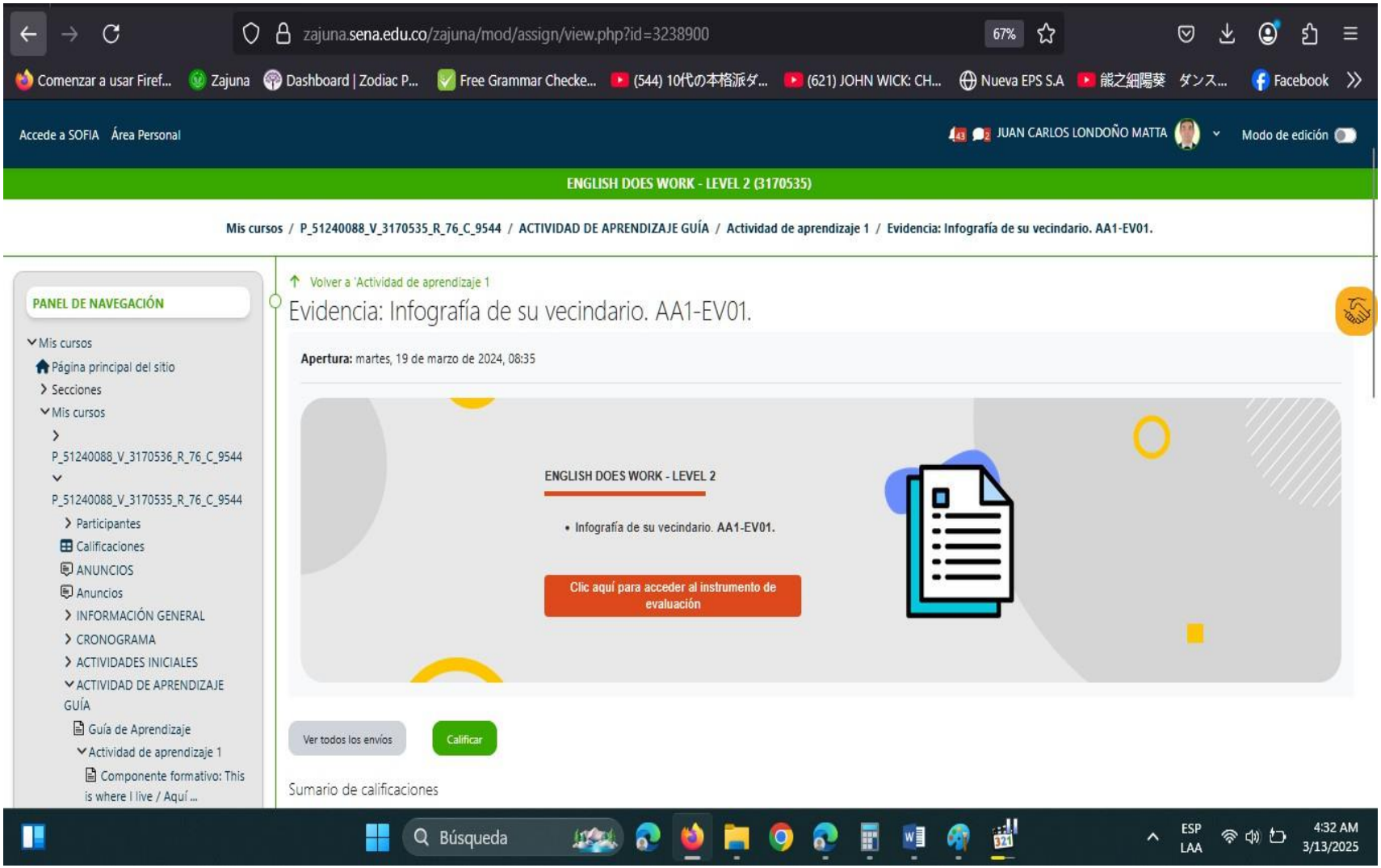
Ficha: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3170509)

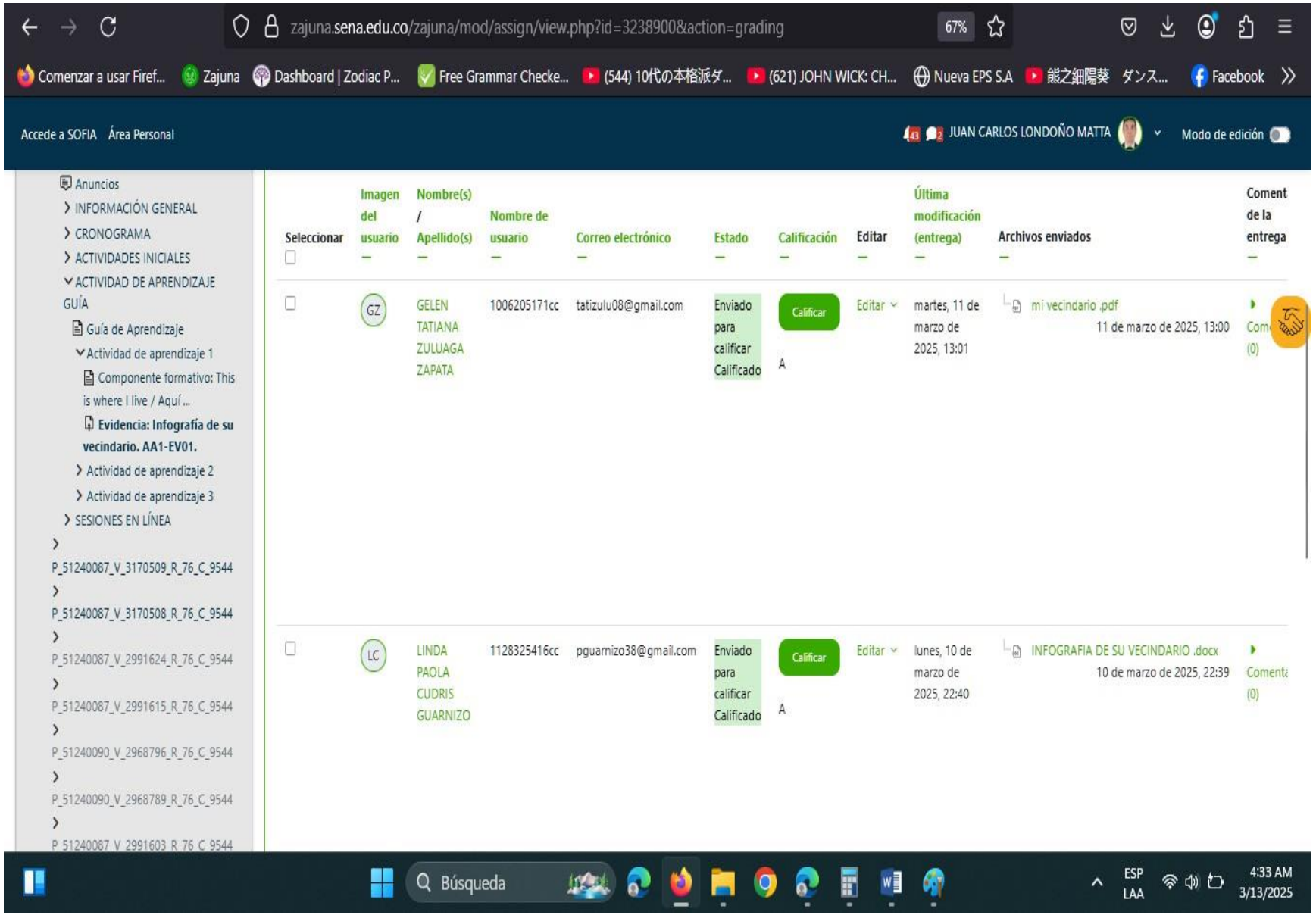




www.sena.edu.co
SENAComunica

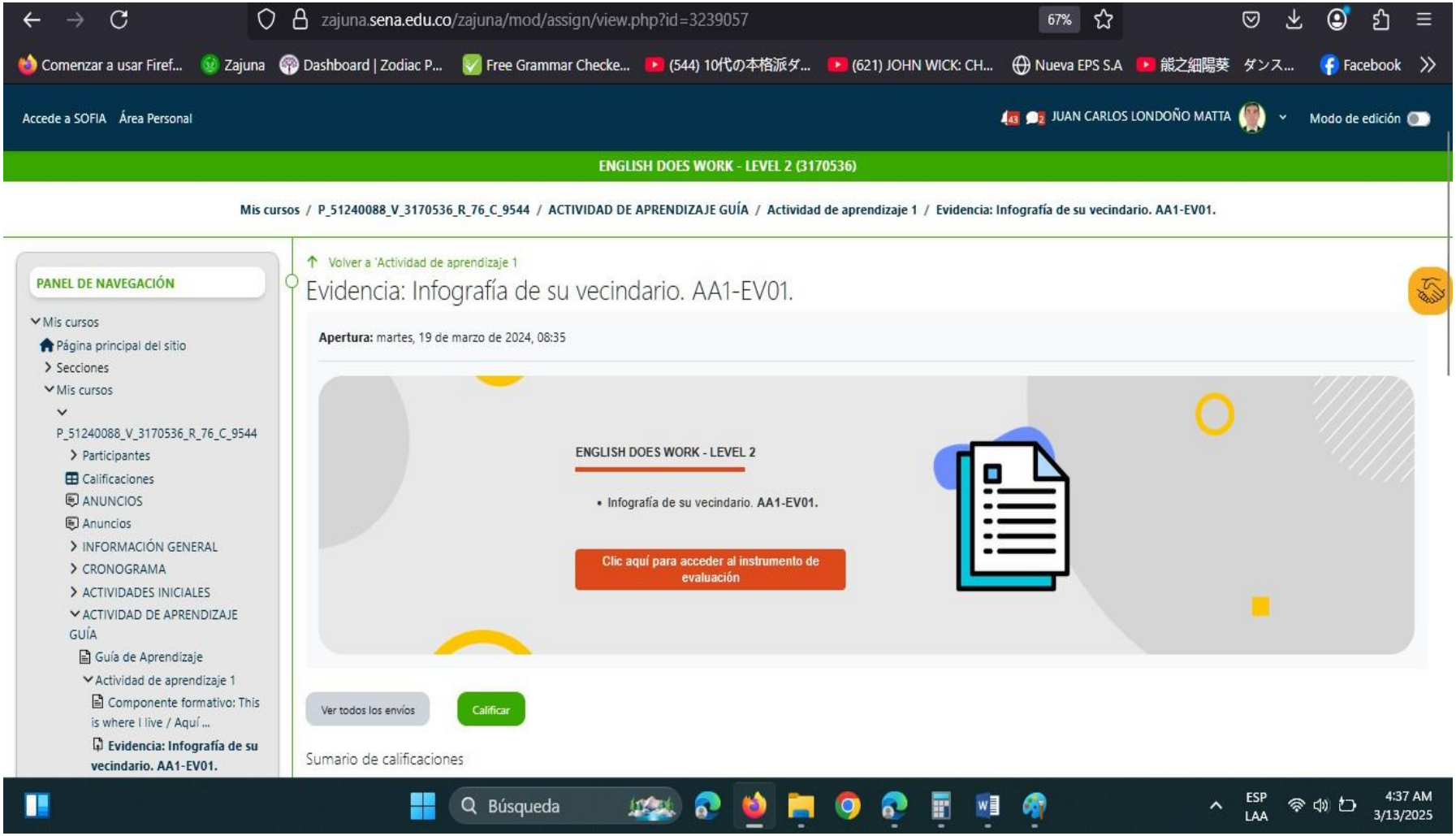
Ficha: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (3170535)

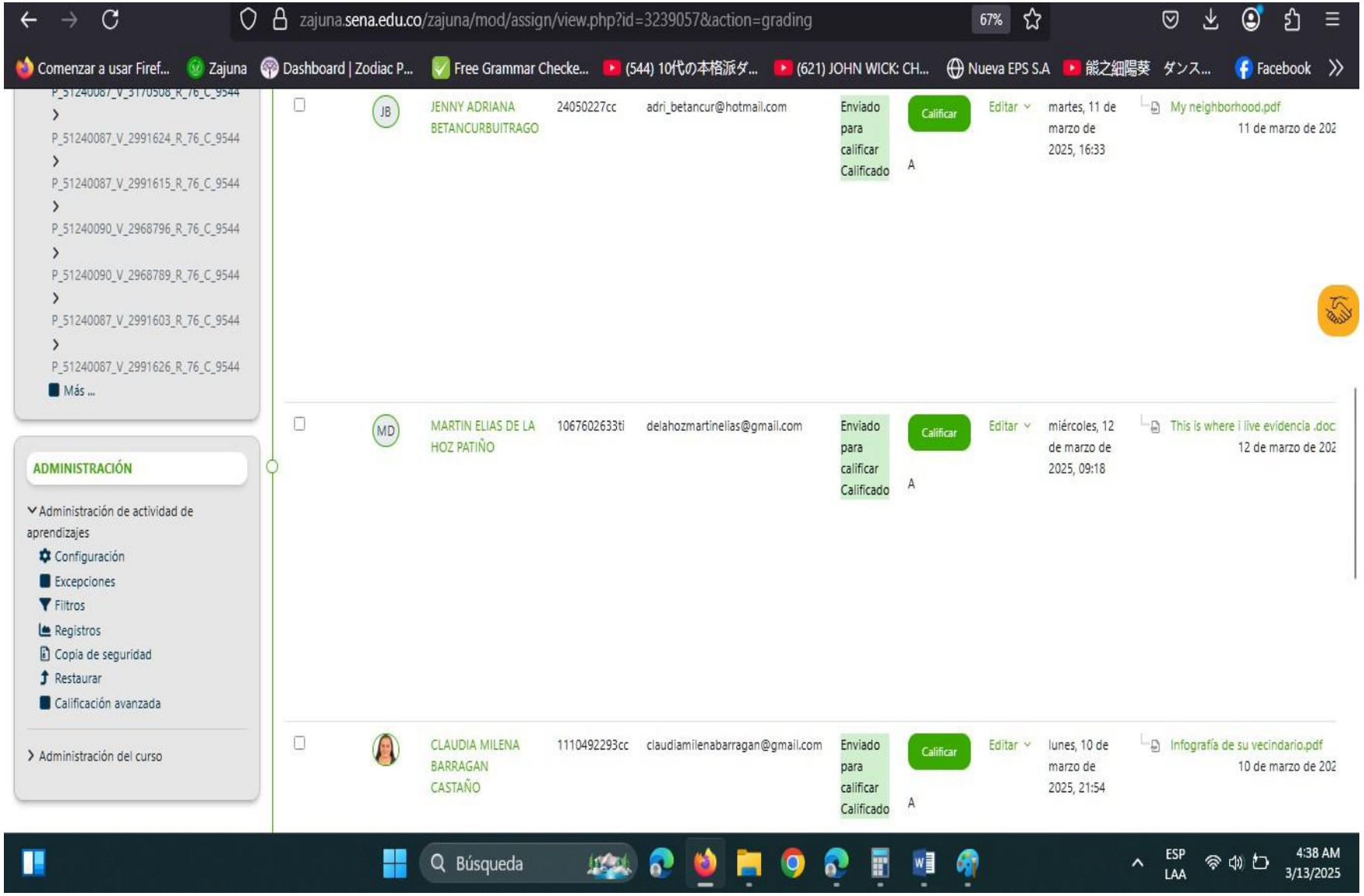




www.sena.edu.co
SENAComunica

Ficha: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (3170536)

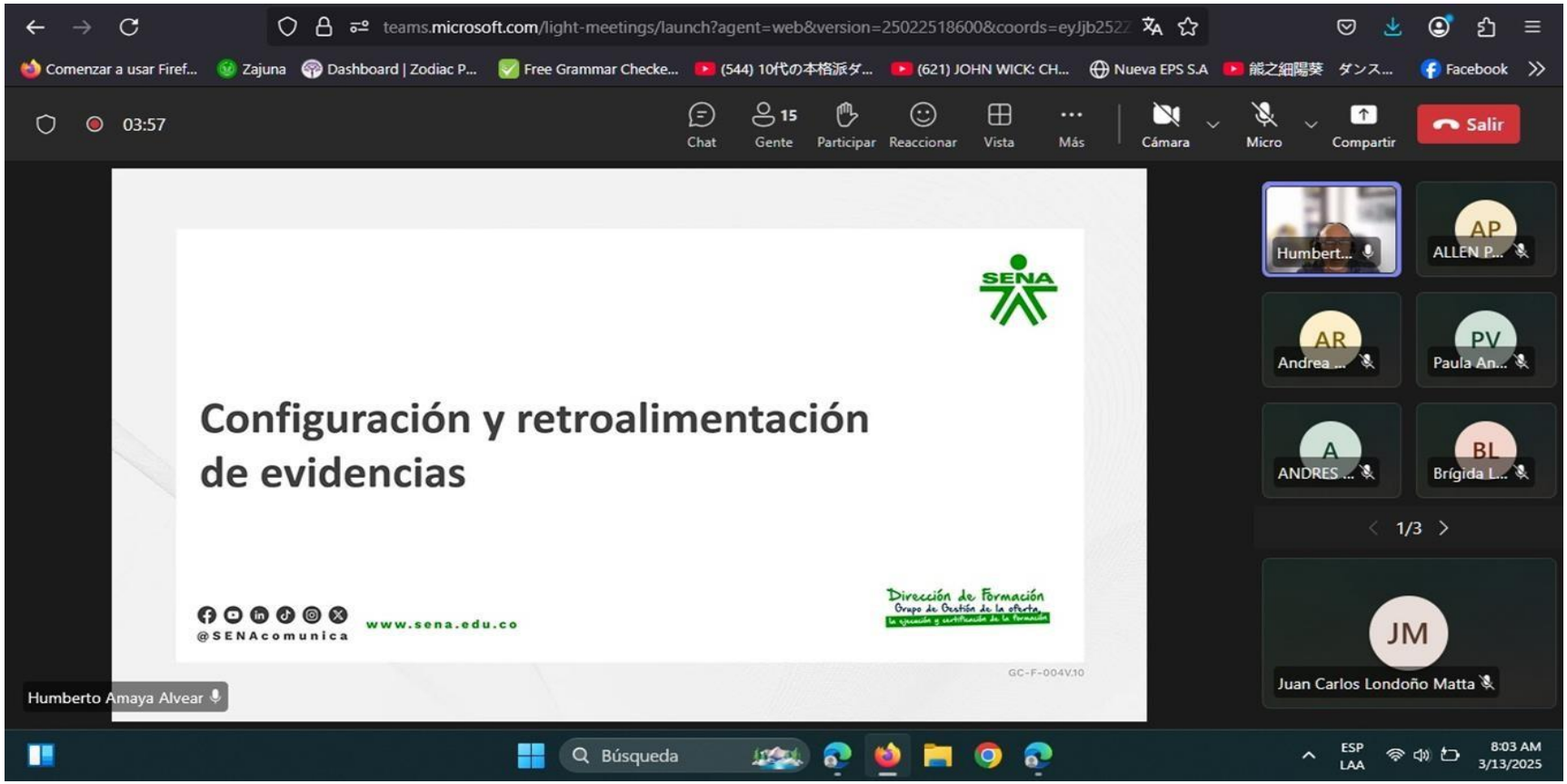


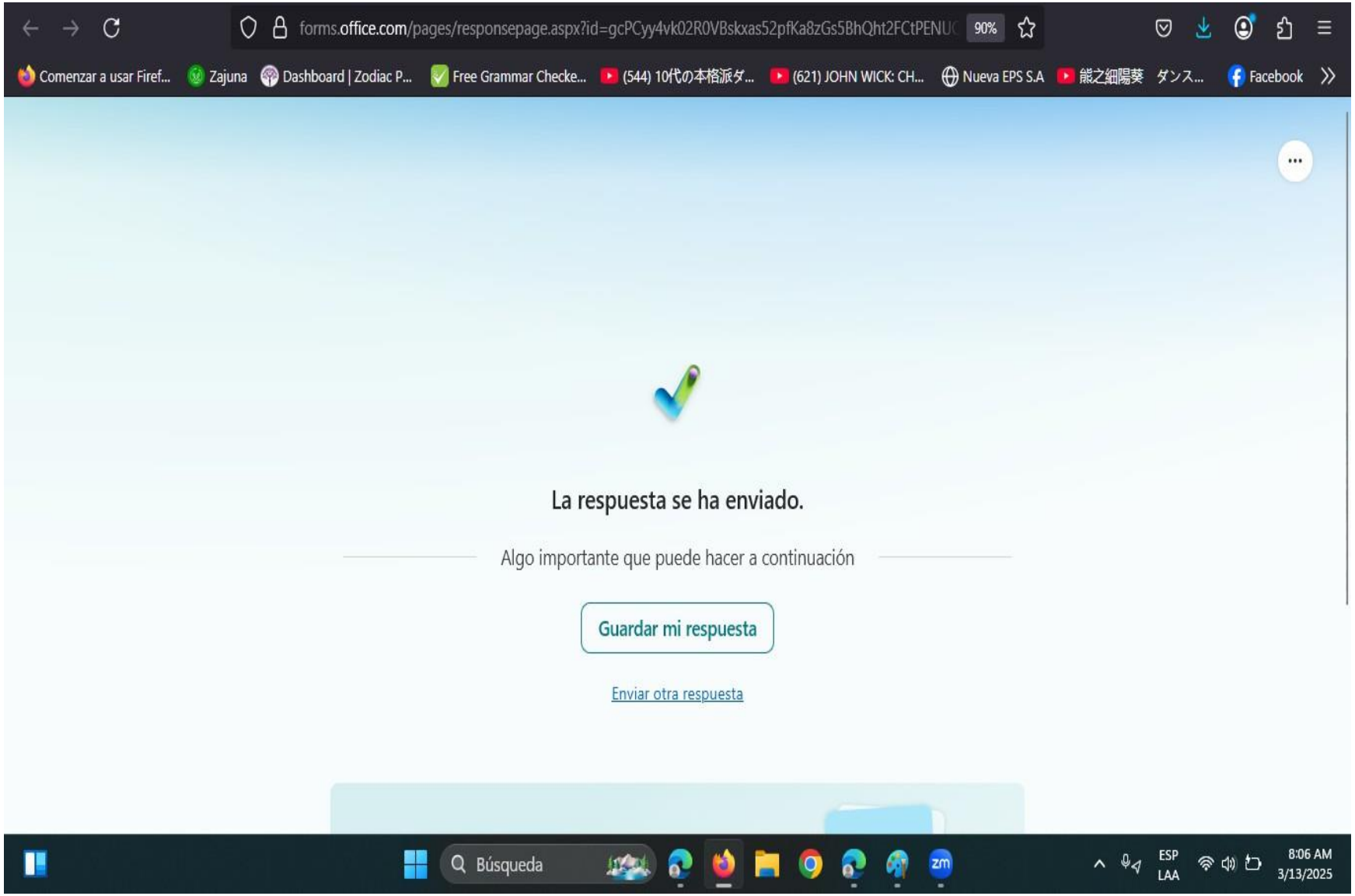


www.sena.edu.co
SENAComunica

OBLIGACIÓN # 4: Participar en las actividades convocadas en relación con el proceso de Formación Profesional Integral y de los procesos Misionales del Centro de Formación

Se adjunta pantallazo de la capacitación de capacitación de la plataforma Zajuna:

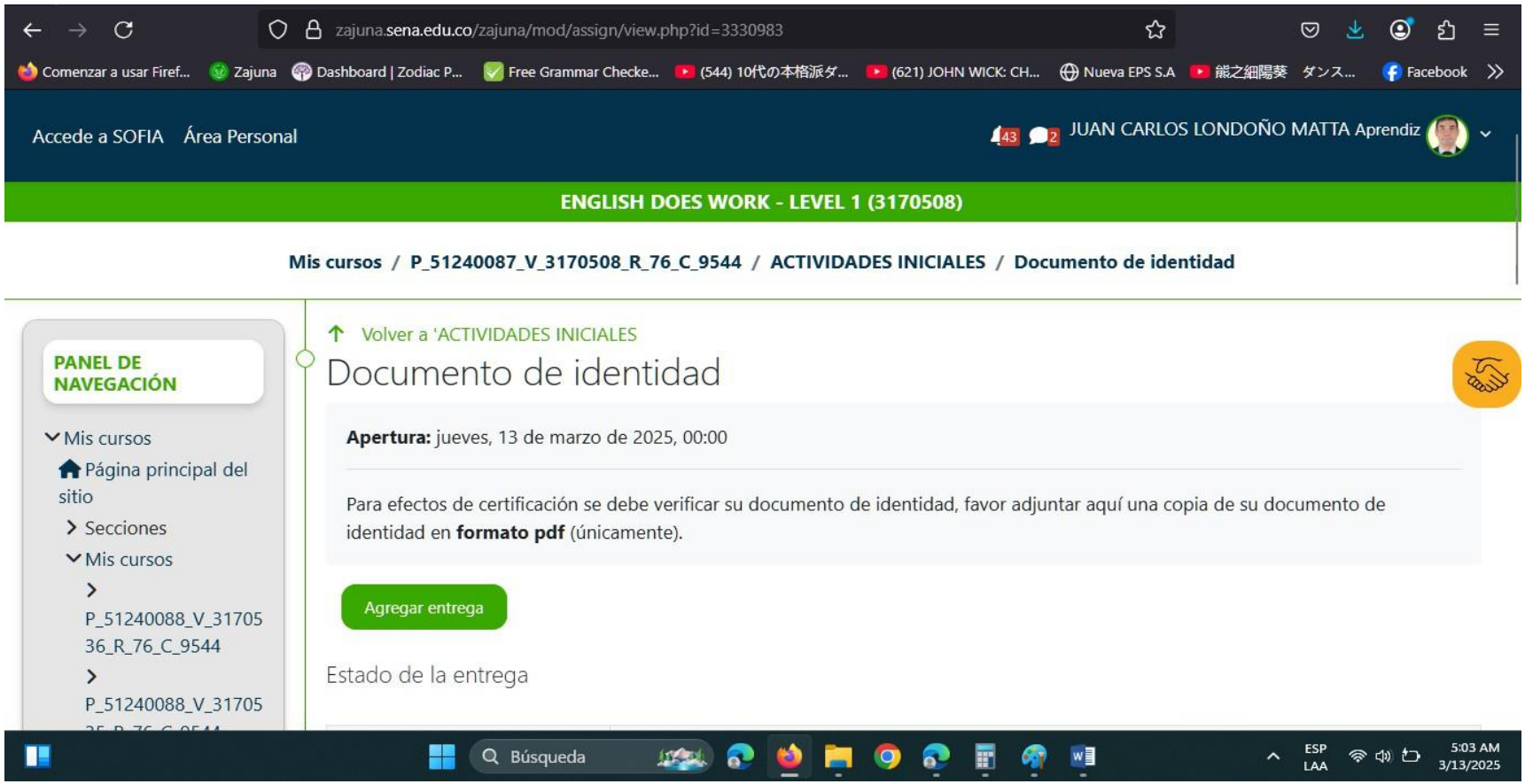




www.sena.edu.co
SENAComunica

OBLIGACIÓN # 5: Verificar la calidad y la fidelidad de los datos relacionados con las acciones de formación y Verificación de datos de aprendices.

Se habilito para cada ficha del programa English Does Work Level 1 y 2, siendo estas: 3170508,3170509,3170536 y 3170538 una carpeta en el botón de Evidencias del menú de Actividades Iniciales como la que se visualiza a continuación en la ficha 3170508 (ejemplo):



OBLIGACIÓN # 6: Analizar las estadísticas de novedades de los aprendices, para implementar la ruta de prevención de la deserción.

Pantallazos enviados a aprendices para que se activen en la formación.

